PEOPLE FOR EDUCATION
because education matters most

பெற்றோருக்கான தகவல் துணுக்குகள்

பாடசாலையில் உங்கள் பிள்ளை வெற்றி பெறுவதற்கு உதவுதல்

கடந்த 2011 ஓகஸ்டு மாதம் கல்விக்கான மக்கள் (ீநழிடந கழச நுனரஉயவழைெ) அமைப்பு ஒரு ஆராய்ச்சி அறிக்கையை வெளியிட்டு இருந்தது. அதன் தலைப்பு இதுவாகும்: எது அதிமுக்கியமோ அதைச் செய்தல்: பாடசாலையில் தம் பிள்ளைகள் வெற்றி பெறப் பெற்றோர் எப்படி உதவலாம் (னுழைபெ றாயவ அயவவநசள அழளவ: ர்ழற ியசநவெள உயெ ாநடி வாநசை உாடைனசநெ ளரஉஉநநன மை ளஉாழழட). கடந்த 30 வருடங்களாக இவ்விடயம் பற்றி கனடா, ஐக்கிய அமெரிக்கா மற்றும் இங்கிலாந்து நாடுகளில் நடைபெற்ற ஆராய்ச்சி முடிவுகளை இந்த அறிக்கை மீளாய்வு செய்து உள்ளது.

1. உங்கள் பிள்ளைகளிடம் உயர்ந்த எதிர்பார்ப்புகளை காட்டுங்கள்.

பிள்ளைகள் பாடசாலையில் சிறப்பாகச் செயல்படுவது முக்கியம் என்று பெற்றோராகிய நீங்கள் நினைப்பதாகப் பிள்ளைகள் அறியும்படி செய்யுங்கள். பெற்றோர் தமது பிள்ளைகளிடம் அவர்களின் உள்ளார்ந்த திறமையில் தாம் நம்பிக்கை வைத்திருப்பதாகத் தொடர்ந்து மாற்றமின்றித் தெரிவித்து, பிள்ளைகள் கல்விரீதியாக வெற்றி பெறுவதைத் தாங்கள் எதிர்பார்ப்பதாக அவர்களிடம் கூறும்பொழுது மாணவர்கள் மேலாகச் செயல்பட ஆரம்பித்து விடுகிறார்கள்

2. பாடசாலையைப் பற்றிக் கதையுங்கள்.

பிள்ளையின் பாடசாலையில் என்ன நடைபெறுகிறது என்பது பற்றிப் பிள்ளையுடன் கதையுங்கள் பாடசாலைச் செயல்பாடுகள், திட்டங்கள் மற்றும் அவர்கள் கற்கும் விடயங்கள் பற்றிக் கதையுங்கள். இதில் ஆச்சரியம் என்னவென்றால், வீட்டுவேலையை கண்காணித்தல், பாடசாலை நேரத்தின் பின்பாக உங்கள் பிள்ளைகளுக்காக வீட்டில் தங்கி நிற்றல் அல்லது தொலைக்காட்சி பார்க்க அல்லது வார நாட்களில் வெளியே செல்ல பிள்ளைகள் எடுக்கும் நேரத்தை மட்டுப்படுத்தல் போன்ற முறைகளை விட இவ்வாறு உரையாடுவது அவர்களது பாடநெறிச் சாதனை மீது கூடிய ஒரு தாக்கத்தை ஏற்படுத்துகிறது.

எமது பிள்ளைகள் கூறுவதன்படி பார்க்கும்பொழுது, இந்த விடயத்தில் பெற்றோராகிய நாங்கள் பெரிதாகக் கவனம் எடுப்பது இல்லை என்று தெரிகிறது . கல்வித் தரம் மற்றும் பொறுப்புடைமை மீதான காரியாலயம் (நுனரஉயவழைெ ஞரயடவைல யனெ யுஉஉழரவெயடிடைவைல ழுககஉைந ∴நுஞயுழு) மாணவர்கள் மத்தியில் நடாத்திய கருத்தாய்வின் பிரகாரம் தரம் 3 இனைச் சேர்ந்த மாணவர்களில் அரைப்பங்கிலும் குறைவானோர் (46%) மாத்திரமே தாம் தமது பெற்றோர் ஒருவருடன் அல்லது பாதுகாவலருடன் “ஒவ்வொரு நாளும் அல்லது கிட்டத்தட்ட ஒவ்வொரு நாளும்;” தமது பாடசாலைச் செயல்பாடுகள் பற்றி உரையாடுவதாகத் தெரிவித்து உள்ளனர். வகுப்புகள் உயர்ந்து தரம் 6 இனை அடையும் பொழுது இந்தச் சதவீதம் 38% எனக் குறைந்து விடுகிறது.

3. கற்றல் மற்றும் சிறந்த செயற்பாட்டுப் பழக்கங்கள் ஆகியவற்றின் தொடர்பில் நேரான மனப்பாங்கினை உங்கள் பிள்ளைகள் விருத்தி செய்ய உதவுங்கள்.

பாடசாலையில் உங்கள் பிள்ளைகள் வெற்றியடைவதற்கான சாத்தியத்தை நீங்கள் கூட்டுவதானால் அதனை மிகக் கூடுதலாகச் செய்யக்கூடிய வழி நீங்கள் அவர்களின் மனப்பாங்கினையும், அவர்கள் தமது சொந்தத் தகுதி பற்றிக் கொண்டுள்ள உயர் எண்ணத்தினையும், விடாமுயற்சி, உதவி நாடும் இயல்பு மற்றும் திட்டமிடல் ஆகியன உட்பட அவர்களின் செயற்பாட்டுப் பழக்கங்களையும் நீங்கள் எவ்வாறு மாற்றுகிறீர்கள் என்பதைப் பொறுத்து அமைவதாக இந்த ஆராய்ச்சி காட்டியுள்ளது. எனவே உங்கள் பிள்ளைகளுக்கு நீங்கள் நேரடியாகக் “கற்பிக்க” முயற்சி செய்வதற்குப் பதிலாகக் கவனம் சிதறுதல் மற்றும் தன்னம்பிக்கை சரிதல் போன்ற கட்டங்களைக் கையாளுவதற்கு அவர்களுக்கு உதவுவதில் கவனம் செலுத்துங்கள். உழைப்பு மற்றும் விடாமுயற்சி ஆகியனவற்றை அவர்கள் காட்டும் பொழுது அவர்களைப் புகழுங்கள். பாடசாலை என்ற விடயத்தை முழுதாகவே நல்லெண்ணத்துடன் பார்க்கும் இயல்பினைச் செயலில் காட்டுங்கள். சிறிது சிறிதாக இவ்வாறான செயல்களே பிள்ளைகளின் தொடரும் வெற்றிக்கான உறுதியான அத்திவாரத்தை இடுகின்றன.

4. பிள்ளையுடன் சேர்ந்து வாசியுங்கள் (எந்த மொழியிலும் இதனைச் செய்யலாம்)

வாசித்தல் என்பது முழுக் கல்விக்கும் அடித்தளமாக அமையும் ஒன்றாகும். புத்தகங்களையும் கதைகளையும் உங்கள் பிள்ளைகளுடன் சேர்ந்து நீங்கள் வாசித்தல் அவை பற்றிக் கதைத்தல் என்பவற்றால் ஒரு பொ-ிய மாற்றத்தை உங்களால் உருவாக்க முடியும். பிள்ளைகளுடன் சேர்ந்து வாசிப்பது அவர்களையும் அதில் ஆர்வம் கொள்ளச் செய்யும் மிகச் சிறந்த வழியாகும். இதன் அர்த்தம் பிள்ளைகளை நீங்கள் வாய் திறந்து சத்தமாக வாசிக்கும்படி நிர்ப்பந்திப்பது அல்ல. உங்கள் பிள்ளைகளுக்கு வாசிப்பதில் உள்ள செயற்பாட்டு முறைகளை நீங்கள் பயிற்றுவதைவிட வாசித்தல் என்ற செயலை அவர்கள் நேசிக்கப் பழக்குங்கள். வாசித்தல் என்பதனை வேடிக்கையான, மகிழ்ச்சியை அனுபவிக்கக் கூடிய ஒரு நிகழ்வாக மாற்றி அமையுங்கள்!

இவ் விடயத்திலும்கூட பெற்றோருடன் தாம் சேர்ந்து வாசிப்பதில் முன்னேற்றத்துக்கு இடமுண்டு என்று எமது பிள்ளைகள் எங்களுக்குச் சொல்கிறார்கள். மாணவர்கள் மத்தியில் நடந்த நுஞயுழு கருத்தாய்வின்படி தரம் 3 இனைச் சேர்ந்த மாணவர்களில் 21மூ எண்ணிக்கையானோர் மாத்திரமே தாம் பெற்றவர் ஒரு-வருடன் அல்லது பாதுகாவலருடன் சேர்ந்து “ஒவ்வொரு நாளும் அல்லது கிட்டத்தட்ட ஒவ்வொரு நாளும்” வாசிப்பதாகத் தெரிவித்து உள்ளனர்.

ஒன்றைப் பற்றி அத்தாட்சி தெளிவாக இருப்பது தொ-ிகிறது. அதாவது பெற்றோர் பிள்ளைகளின் கல்வியில் மாற்றத்தை ஏற்படுத்துகிறார்கள். வீட்டில் பெற்றோர் தாம் செய்பவற்றின் வழியாகவே தமது பிள்ளைகளின் கல்விக்கு மிகக் கூடுதலாக உதவுகின்றனர். ஒரு பெற்றவராக இருப்பது வாழ்வில் சவாலான ஒரு விடயமாக இருக்கக் கூடும். ஆனாலும் இதில் உள்ள நல்ல விடயம் என்னவென்றால், உங்களுடைய பிள்ளை பாடசாலையில் வெற்றிபெற உதவுவதற்காக நீங்கள் ‘வருடத்தின் மிகச் சிறந்த தொண்டர்’ என்றோ 1812 ஆம் ஆண்டில் நடைபெற்ற போரைப் பற்றி யாவும் அறிந்த நிபுணர் என்றோ இருக்க வேண்டியதில்லை.

பாடசாலையின் செயல்பாடுகளில் பெற்றோரின் ஈடுபாடு

பாடசாலையில் நடைபெறும் ஓர் இசை விழாவில் பங்குபற்றுதல், பாடசாலையின் விளையாட்டுக் குழுவுக்காக உற்சாக ஒலி எழுப்புதல் அல்லது உங்கள் பாடசாலையின் நிர்வாகச் சபை ஒழுங்கு செய்த சமூக நிகழ்வுகள் மற்றும் கூட்டங்களில் பங்குபற்றுதல் என்று எதுவானாலும் பெற்றோர் இவ்வாறான பாடசாலைச் செயல்பாடுகளில் பங்குபற்றும் பொழுது பாடசாலையின் உள்ளே அது ஒரு சமூக உணர்வினை வளர்க்க முடியும். ஆசிரியர்கள் மற்றும் பெற்றோர் ஆகியோருக்கு இடையில் அது மேலும் உறுதியான தொடர்புகளைக் கட்டி எழுப்ப முடியும் என்பதுடன், அதன் காரணமாக பெற்றோர்களும் தங்களிடையே தொடர்பு ஏற்படுத்தவும் ஒருவருக்கு ஒருவர் ஆதரவு வழங்கவும் முடிகிறது.

பாடசாலையை அடிப்படையாகக் கொண்டு இடம்பெறும் இச்செயல்பாடுகள் மாணவர்களின் சாதனையில் ஒரு தாக்கத்தையும் ஏற்படுத்தாது போகலாம். ஆனால் அவை வேடிக்கையான நிகழ்வுகளாக அமைவதுடன், உறுதியான ஒரு பாடசாலைச் சமூகத்தைக் கட்டியெழுப்புவதற்கு இசைவுடன் கூடிய ஒரு வழியாக அமைகின்றன. எனவே உங்களால் முடிந்த வேளைகளில், பாடசாலை நிகழ்வுகளில் பங்குபற்றக் கிடைக்கும் சந்தர்ப்பங்களைப் பயன்படுத்துங்கள். உங்கள் பிள்ளைகளின் பாடசாலைக்கு நீங்கள் வழங்கும் ஆதரவினை இவ்வாறு காட்டுங்கள்.

மேலதிக தகவல் பெறுவதற்கு :

ஹஹஹ.ிநழிடநகழசநனரஉயவழைெ.உய

பெற்றோரின் ஈடுபாடு பற்றிக் கல்விக்கான மக்கள் அமைப்பின் அறிக்கையான எது அதிமுக்கியமோ அதைச் செய்தல்: பாடசாலையில் தம் பிள்ளைகள் வெற்றி பெறப் பெற்றோர் எப்படி உதவலாம் (ஞழைபெ றாயவ அயவவநசள அழளவ: ர்ழற ியசநவெள உயெ ாநடி வாநசை உாடைனசநெ ளரஉஉநநன ை ளஉாழழட) என்பதனை இங்கு வாசியுங்கள். இத்தகவல் துணுக்கு இதழுக்கு ஆதாரமாக அமைந்த ஆராய்ச்சி முழுவதற்குமான பின்னணியை அது தருகிறது. கணினி வழியமைந்த எமது சமூகத்தில் நீங்கள் இதன் மூலம் இணைந்து கொள்ளவும் முடியும். மற்றைய பெற்றோருடன் தொடர்பு ஏற்படுத்திக் கொள்வதுடன் கணினிக்குச் சென்று ஒன்றாறியோவில் வழங்கப்படும் கல்வி பற்றிய உங்கள் கேள்விகளுக்கும் நீங்கள் இங்கு விடைகளைப் பெற முடியும்.

ஹஹஹ.நஙயழ.உழஅ

ஈக்குவாவோ (நுஞயுழு) சோதனையின் ஒரு பகுதியாக ஒவ்வொரு வருடமும் மாணவர்கள், ஆசிரியர்கள் மற்றும் பாடசாலை அதிபர்கள் நிரப்பும் கேள்விக்கொத்துகள் பற்றி மேலும் அறிந்து கொள்வதற்கு, அல்லது சம்பந்தப்பட்ட கருத்தாய்வு முடிவுகளைப் பார்வையிடுவதற்கு கல்வித் தரம் மற்றும் பொறுப்புடைமை மீதான காரியாலயத்தின் இந்த இணையத்தளம் சென்று பாருங்கள்.

People for Education is your strong voice for public education.
We conduct vital research, answer parents' questions, make policy recommendations and ensure there is broad coverage of education issues in the media. Together we make Ontario's schools great!

People for Education
641 Bloor Street West, Toronto, ON
M6G 1L1 Tel. 416-534-0100
www.peopleforeducation.ca