

Special Education



التعليم لذوي الاحتياجات الخاصة إرشادات للأباء

يمر جميع الطلبة بأوقات يصعب فيها عليهم العمل المدرسي أو الحياة المدرسية. ولكن بعض الطلبة قد تحتاج إلى دعم إضافي من برنامج التعليم لذوي الاحتياجات الخاصة.

إن الأهل هم أول من يمكنهم أن يلاحظوا أن ابنهم أو ابنتهم تعاني من مشاكل في المدرسة، أو قد يقترح المدرس على الأهل أن ابنهم أو ابنتهم تحتاج إلى دعم إضافي أو بصفة مستمرة.

بعض الأشياء التي يجب تذكرها

- بعض المشاكل يمكن حلها من المدرس داخل الفصل، لذلك تحدث مع المدرس أولاً إذا كنت قلقاً على تقدم ابنك/ابنتك.
- الاحتياج إلى دعم من التعليم لذوي الاحتياجات الخاصة ليس أمراً سيئاً - لأنه ببساطة، ليس جميع الطلبة يتعلمون بنفس الطريقة أو البعض منهم يحتاج إلى دعم إضافي لكي ينجحوا.
- وليس لأن طفلك لا يتحدث الإنجليزية، فذلك لا يعني أنه/أنها تحتاج إلى مساعدة من التعليم لذوي الاحتياجات الخاصة. فالمشاكل هي جزء طبيعي للتكيف للغة جديدة ومدرسة جديدة. قد يساعد في الأمر أن تزود مدير المدرسة بمعلومات عن مهارات الطالب الأكاديمية بلغته الأم.
- قد تبدو بعض مراحل الحصول على دعم من التعليم لذوي الاحتياجات الخاصة مربكة وقد يكون لها أسماء غير مألوفة لديك. دائماً اشرح أسئلة إذا لم تكن تفهم شيئاً محدداً.
- فإن الأهل لهم دور هام في التعليم لذوي الاحتياجات الخاصة. فمن الطبيعي جداً أن تطلب دعم لابنك/ابنتك وأن تطلب ذلك بأصرار.

ما هو التعليم لذوي الاحتياجات الخاصة؟

إن مصطلح "التعليم لذوي الاحتياجات الخاصة" يُستخدم لوصف نطاق عريض من الدعم والبرامج للطلبة الذي يحتاجون طرق مختلفة للتدريس أو معدات خاصة لتسمح لهم أن يكونوا ناجحين في المدرسة.

في بعض الأحيان ينطوي الدعم للتعليم لذوي الاحتياجات الخاصة على طريقة مختلفة في التدريس، وفي بعض الأحيان يعني أن الطالب سوف يحصل على وقت إضافي لكتابة امتحاناته أو يستخدم معدات خاصة لتساعده في عمل الواجب المدرسي. وفي برنامج التعليم لذوي الاحتياجات الخاصة، قد يتم وضع الطلبة في فصول منفصلة لجزء من اليوم الدراسي أو طوال اليوم الدراسي، أو قد يظلون في فصلهم العادي ولكن مع الحصول على دعم من مساعد تعليمي.

أهم شيء يجب أن نضعه في الاعتبار هو أن القصد من التعليم لذوي الاحتياجات الخاصة هو مساعدة طفلك على النجاح في المدرسة.

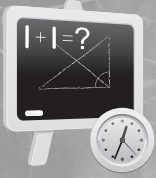
ماذا تفعل إذا كنت تظن أن ابنك/ابنتك تحتاج إلى دعم من التعليم لذوي الاحتياجات الخاصة؟

اطرح أسئلة

- أسأل ابنك إذا كانت هناك أشياء معينة يجد فيها صعوبة بصفة مستمرة في المدرسة.
- أسأل المدرس إذا كان يعتقد أن ابنك/ابنتك بحاجة إلى دعم إضافي وإذا ما كان المدرس يستطيع أن يقدم المساعدة الإضافية.
- قد تؤثر بعض الظروف الصحية على التعلم (مثل السمع، البصر، الخ)، لذلك قد يساعد في الأمر أن تتحدث إلى الطبيب المعالج لابنك/ابنتك.

تقابل مع موظفي المدرسة

- إذا كنت تظن أن ابنك أو ابنتك بحاجة إلى مساعدة أكثر، اطلب من مدير المدرسة أو نائبه أن يعقد اجتماع مع موظفين آخرين في المدرسة (يسمى اجتماع فريق المدرسة) لمناقشة حالة ابنك/ابنتك.
- استعد للاجتماع. في بعض الأحيان قد يساعدك أن تكتب بعض الأسئلة في ورقة، مثل:
 - ما هي أنواع البرامج أو الدعم التي يمكن أن تساعد ابني على النجاح؟
 - ما هو المتاح في المدرسة؟
 - هل يتحتم على ابني/ابنتي الانتظار لوقت طويل حتى ينتظروا في البرنامج المناسب لهم؟
- في اجتماع فريق المدرسة قد يقوم موظفي المدرسة باقتراح خيار أو أكثر مما يلي:
 - أن يستمر المدرس في تقديم الدعم للطفل في الفصل،
 - أن يقوم المدرس بتطوير ما يطلق عليه خطة التعليم الفردية أو IEP (سيتم شرح هذا التعبير لاحقاً).
 - أن يتم "تقييم" الطالب بشكل رسمي لمعرفة إذا كان لديه احتياجات خاصة وما هي تلك الاحتياجات، و/أو
 - أن تقوم المدرسة بعقد اجتماع رسمي أكثر عن التعليم لذوي الاحتياجات الخاصة يسمى لجنة تحديد الحالة والمراجعة (IPRC).



Special Education

ماذا يحدث أثناء انعقاد لجنة IPRC وهل يكون للوالدين دور بها؟

عادة ما يحتوي اجتماع لجنة IPRC على مدرس الطالب و/أو مستشار الإرشاد ومدير المدرسة والأخصائي النفسي وممثل من مجلس المدرسة والوالدين.

سوف تقوم اللجنة باقتراح برنامج للطالب بناء على المعلومات التي حصلت عليها من الموظفين والوالدين وسوف يُطلب من الوالدين توقيع وثيقة تفيد موافقتهم على توصيات اللجنة. يمكنك أن تأخذ تلك الوثيقة معك إلى المنزل وتفحصها جيداً قبل أن توقع عليها.

بعض الإرشادات لاجتماع لجنة IPRC:

- يمكنك إحضار فرد من أفراد العائلة أو صديق يكون على علم بالطفل إلى الاجتماع.
- احضر معك أي مذكرات من الطبيب أو تقييم عن حالة الطالب الصحية أو عن مهارات التعليم لديه.
- خذ معك صورة لابنك/ابنتك حتى تذكر اللجنة بالطالب موضع المناقشة.
- إذا تم اقتراح برنامج معين، فاطلب أن تذهب لزيارته.
- إذا لم توافق على قرار لجنة IPRC، يمكنك أن تستأنفه. يستطيع مدير المدرسة أن يشرح لك كيف تقوم بذلك.
- إن عملية IPRC قد تبدو رسمية جداً ولكن هذا يعني أن لديك الحق أنت وابنك لتطلب دعم متواصل لمساعدته في النجاح في المدرسة.

هل سيتغير الدعم الموجه إلى ابني/ابنتي مع الوقت؟

- خلال العام الدراسي، سوف يتم مراجعة برنامج ابنك/ابنتك مرة واحدة على الأقل - يمكنك دائماً أن تطلب عمل تغييرات أو أن تطلب المزيد من المعلومات عند حلول موعد المراجعة.

أين يمكن للوالدين أن يطلبوا المساعدة؟

- اطلب من مدرس ابنك أو مدير المدرسة أو مستشار الإرشاد المعلومات.
- لدى People for Education المزيد من المعلومات والروابط لهيئات تقدم خدمات التعليم لذوي الاحتياجات الخاصة على الموقع

http://www.peopleforeducation.com/links/special_needs.

- إذا كان لديك في المدرسة مسؤول عن خدمات الاستقرار، فيمكنه أن يشرح لك إجراءات تقديم خدمات التعليم لذوي الاحتياجات الخاصة.

- يمكن للأباء الآخرين أن يقدموا لك موارد قيّمة - تحدث مع الأباء في مدرسة ابنك/ابنتك عن كيفية عمل خدمات التعليم لذوي الاحتياجات الخاصة.

ما هو تقييم التعليم لذوي الاحتياجات الخاصة؟

"تقييم" التعليم لذوي الاحتياجات الخاصة هو تقييم يتم عمله على الطالب من قبل متخصص في ذلك ليحدد ما إذا كان الطفل له احتياجات خاصة وما هي تلك الاحتياجات. يستطيع مدير المدرسة أو نائبه أن يشرح لك ما تحتاجه لكي يتم عمل هذا التقييم لابنك، ولكن قد يطلب منك الانتظار لعمله.

ما هي خطة التعليم الفردية IEP؟

خطة التعليم الفردية أو IEP تشرح ما سوف تقوم به المدرسة لمساعدة ابنك/ابنتك. لا يجب أن يتم تقييم الطالب بشكل رسمي حتى يحصل على خطة التعليم الفردية.

يجب أن تحتوي خطة التعليم الفردية على:

- قائمة بنقاط القوة والاحتياجات للطالب؛
- ملخص لخدمات التعليم لذوي الاحتياجات الخاصة التي سوف يتلقاها الطالب ومتى سوف يتم تقديم تلك الخدمات ومن سوف يقدمها.
- وصف لكيفية قياس تقدم الطالب ومراجعتها؛
- مجموعة من الأهداف لكي يعمل نحوها الطالب والمدرس خلال السنة الدراسية؛
- وقائمة بأي معدات خاصة سوف يتم تقديمها.
- سوف يتم استكمال خطة التعليم الفردية خلال 30 يوماً من أيام المدرسة بعد أن يتم وضع ابنك/ابنتك في برنامج خاص وسوف يضمن مدير المدرسة حصولك على نسخة من هذه الخطة.

ما هي لجنة تحديد الحالة والمراجعة (IPRC)؟

في بعض الأحيان سوف يقترح فريق المدرسة أن يتم عمل لجنة تحديد للحالة والمراجعة (IPRC) - وهذا بمثابة اجتماع ليتم تحديد ما يجب عمله لمساعدة الطفل بصفة رسمية لكي ينجح (عادة ما تسمى "احتياجات خاصة" أو "حالات خاصة").

يمكن للوالدين طلب عقد لجنة تحديد الحالة والمراجعة IPRC أو تطلبها المدرسة. وبمجرد أن يطلب الوالدين عقد هذه اللجنة بطلب كتابي، يتم عقدها في الحال. وعلى المدرسة أن تخبر الوالدين عن لجنة تحديد الحالة والمراجعة ومن المهم جداً أن يحضرها الوالدين. سوف تقرر لجنة IPRC رسمياً ما يلي:

- إذا كان الطالب بحاجة إلى طرق تعلم خاصة،
- ما هي أنواع الاحتياجات الخاصة للتعلم التي يحتاجها الطالب،
- وأفضل برنامج مناسب للطالب.