

Special Education

스페셜 에듀케이션 부모를 위한 조언

모든 학생은 학교공부 또는 학교생활 때문에 고심하는 시간이 있을 것입니다. 몇몇 학생은 특수 교육 프로그램에서 별도의 지원을 필요로 할지도 모릅니다.

자녀가 학교에서 문제를 갖고 있는 것을 부모가 첫 번째로 알아 차릴 수도 있습니다. 혹은 교사가 부모에게 그들의 자녀가 별도의 그리고 지속적인 지원이 필요하다고 제안 할 수도 있습니다.

기억 해야 할 사항들

- 어떤 문제는 선생님이 교실 안에서 해결 할 수도 있습니다. 자녀의 향상에 대해 걱정이 된다면 먼저 선생님과 상의하십시오.
- 특수 교육 지원을 필요로 하는 것은 나쁜 일이 아닙니다—학생들은 다르게 배우고 성공하기 위해 별도의 지원을 필요로 합니다.
- 여러분의 자녀가 영어를 못 한다고 해서 특수 교육의 지원을 필요로 하는 것은 아닙니다. 어떤 문제들은 새로운 언어와 학교에 적응하는데 필요한 정상적인 과정입니다. 학생의 모국어 학습 능력에 대한 정보를 교장선생님께 제공하는 것이 도움이 되기도 합니다.
- 특수 교육 지원을 받는 것에 대한 과정이 혼란스럽거나 생소한 이름이 많은 있을 수도 있습니다. 이해가 안 되는 부분이 있다면 항상 물어 보십시오.
- 특수 교육에서 부모님은 중요한 역할을 합니다. 자녀에게 도움을 요청하거나 일관성 있게 하는 것도 괜찮습니다.

특수 교육은(Special Education) 무엇인지요?

특수 교육은 학생들이 학교에서 성공할 수 있게 다른 교수법 혹은 특별한 장비들을 필요로 하는 학생을 위한 다양한 지원 그리고 프로그램을 설명하는 용어입니다.

특수 교육 지원은 다른 교수법, 시험 볼 때 학생에게 가외시간을 주거나 학교 공부 하는 것을 도울 수 있도록 특수 장비 등을 수반합니다. 특수 교육 프로그램에서 학생은 하루 종일 혹은 하루의 일부를 따로 공부하거나 일반 교실에 있으면서 보조교사의 지원을 받습니다.

특수 교육에 대해 기억 해야 할 가장 중요한 것은 여러분의 자녀가 학교에서 성공하는 것을 돋도록 의도 되었다는 것입니다.

여러분의 자녀가 특수 교육 지원이 필요하다고 생각된다면 무엇을 해야 할까요?

문의 하세요.

- 자녀에게 학교에서 특별히 지속적으로 어려운 것이 있는지 물어 보십시오.
- 여러분의 자녀가 보충 지원이 필요하다고 선생님께서 생각하는지 그리고 선생님이 그 보충 도움을 제공할 수 있는지 물어보십시오.
- 건강 상태가 공부하는데 영향을 미치기도 하므로 (예/청각, 시력, 등등) 자녀의 의사와 이야기 하는 것이 도움이 되기도 합니다.

학교 직원과 만나십시오.

- 여러분의 자녀가 별도의 도움이 필요하다고 생각된다면 자녀에 대해 이야기 할 수 있는 다른 직원과의 면담을(School Team Meeting) 열어 달라고 교장 혹은 교감선생님께 부탁 하십시오.
- 면담을 준비하십시오. 다음과 같은 질문을 적어 놓는 것도 도움이 됩니다.
 - 어떤 지원 혹은 프로그램이 나의 아이가 성공하는데 도움을 줄 수 있는지?
 - 학교에서는 무엇이 가능한지?
 - 합당한 프로그램에 들어 가는데 나의 아이가 오래 기다려야 하는지?
- School Team Meeting에서 교직원은 아래 사항 중 하나 혹은 그 이상을 추천 할 것입니다.
 - 선생님이 교실에서 지원을 계속해서 해 주세요.
 - 선생님께서 individual Education Plan (IEP)를 개발 해 주세요.
 - 학생이 특수한 도움이 필요한지 필요하다면 어떤 도움이 필요한지를 검사(assess) 받으세요.

학교가 Identification Placement and Review Committee (IPRC)라 불리는 특수교육 면담을 주선 해 주세요.



Special Education

특수 교육 평가는 무엇인지요?

특수 교육 평가는 전문가가 학생이 특수한 도움이 필요한지 그리고 어떤 도움이 필요한지를 결정하는 평가입니다. 교장이나 교감선생님이 자녀가 검사를 받기 위해 무엇이 필요한지 설명해 주시겠지만 검사를 받기 위해 기다려야 할 수도 있습니다.

IEP는 무엇인지요?

Individual Education Plan(IEP)는 여러분의 자녀를 돋기 위해 학교에서 무엇을 해 줄지를 설명합니다.
학생은 IEP를 갖기 위해 정식으로 평가를 받지 않아도 됩니다.

IEP는 다음을 포함합니다.

- 학생의 장점과 필요를 적은 목록
- 어디서, 언제, 그리고 누구한테서 학생이 제공 받을 특수 교육 서비스의 개요
- 학생의 향상이 어떻게 측정되고 검토 될지에 대한 설명
- 학생과 교사가 일년 동안 공부 할 목표
- 제공될 특수 장비의 목록

여러분의 자녀가 특수 프로그램을 시작한지 30일 안에 IEP는 완성 되야 하고 교장선생님은 여러분이 복사본을 받는 것을 확인하셔야 합니다.

IPRC는 무엇인지요?

때때로 학교 팀은 학교가 IPRC를 열기를 추천하기도 합니다—자녀가 성공하도록 돋기 위해 무엇을 해야 하는지를 정식으로 감정하는 면담입니다("특수 필요" 혹은 "예외성")

IPRC는 부모 혹은 학교에 의해 요청됩니다. 부모가 서면으로 요청을 하면 IPRC는 꼭 열려야 합니다. 학교는 IPRC에 대해 부모에게 꼭 알려 줘야 하고 부모가 참석하는 것은 매우 중요합니다. IPRC는 정식으로 결정합니다.

- 학생이 특수하게 배울 필요가 있는지
- 학생이 어떤 종류의 학습 필요성이 있고
- 학생에게 최선의 프로그램은 무엇인지

IPRC에서는 어떤 일이 일어나고 부모의 역할은 무엇인지?

IPRC 면담은 일반적으로 학생의 선생님 혹은 상담교사, 교장, 심리학자, 교육청관계자, 그리고 부모를 포함합니다.

교직원과 부모로부터의 정보를 사용하여 위원회는 학생에게 프로그램을 추천하고 부모는 위원회의 추천에 동의하는 서류에 서명을 하도록 요청됩니다. 여러분은 서류를 집으로 갖고 가서 서명을 결정하기 전에 곰곰이 생각 해 보아도 됩니다.

IPRC에 대한 조언

- 면담에 자녀를 알고 있는 친지나 친구를 데리고 와도 됩니다.
- 학생의 건강 상태 혹은 학습 능력에 대한 의사의 메모 혹은 평가서를 갖고 오셔도 됩니다..
- 위원회가 누구에 대해 이야기 하는지의 기억을 돋기 위해 자녀의 사진을 갖고 오셔도 됩니다.
- 프로그램이 추천된다면 그 곳을 방문해도 되는지 물어 보십시오.
- IPRC의 결정에 대해 반대한다면 항의 할 수 있습니다. 교장선생님이 어떻게 하는지 설명 해 주실 겁니다.
- IPRC 과정이 굉장히 형식적으로 보여도 자녀의 학교에서의 성공을 도울 수 있도록 여러분 그리고 자녀는 지속적인 지원을 요청할 수 있는 권리가 있습니다.

내 자녀에 대한 지원이 시간이 지나면 바뀔까요?

- 여러분 자녀의 프로그램은 적어도 매 학년에 한 번은 검토됩니다—검토 할 때 여러분은 언제든지 변화 혹은 더 많은 정보를 요구 할 수 있습니다.

부모는 도움을 받기 위해 어디로 가야 할까요?

- 선생님, 교장, 혹은 상담 교사에게 정보를 물어 보십시오.
- People for Education은 더 많은 정보를 갖고 있고 특수 교육 기관에 대한 링크는 http://www.peopleforeducation.com/links/special_needs
- 학교 정착 상담원이 있다면 특수 교육 과정에 대해 설명 해 줄 수 있습니다.
- 다른 부모가 훌륭한 자원이 될 수도 있습니다—특수 교육이 여러분 학교에서 어떻게 이루어 지는지에 대해 이야기 하십시오.