

L'importance des directions d'école

1,244

écoles financées par des fonds publics nous ont dit que les directions d'école avaient une charge de travail beaucoup trop lourde et des priorités contradictoires

Les directions d'école...



élaborent le Plan d'amélioration de l'école



gèrent les questions touchant des élèves en particulier



donnent suite aux initiatives politiques

Moyenne d'heures de travail par semaine

Directions d'école

59 heures/ semaine



Directions adjointes

55 heures/ semaine

Les directions assument de nombreuses tâches

“ Il y a beaucoup trop de tâches d'encadrement et de gestion quotidienne de l'école, à tel point que le perfectionnement professionnel et l'amélioration du programme d'enseignement passent en dernier.

– Directeur d'école de l'Ontario

La présence d'une direction adjointe a des effets positifs sur le temps dont dispose la direction

Dans les écoles élémentaires ayant une direction adjointe à temps plein, la direction consacre :

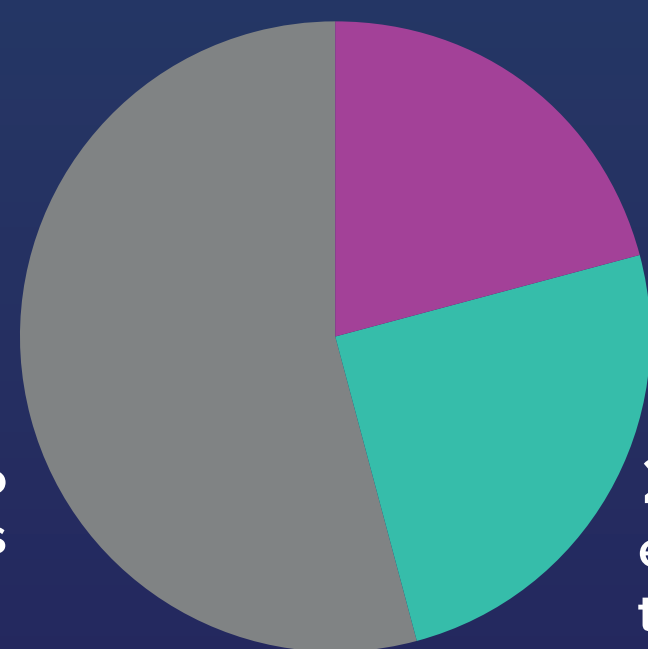
MOINS DE TEMPS
aux dossiers liés aux installations, au personnel et aux questions touchant des élèves en particulier



PLUS DE TEMPS
à appuyer l'amélioration du programme d'enseignement que la direction d'écoles primaires sans direction adjointe

Les directions adjointes dans les écoles élémentaires :

54%
n'en ont pas



21%
en ont une à temps plein

25%
en ont une à temps partiel

RECOMMANDATION

People for Education recommande à la province de l'Ontario de trouver des moyens d'accorder plus de soutien aux directions pour qu'elles puissent consacrer plus de temps à l'apprentissage des élèves et au perfectionnement du personnel.



Source: Données du Sondage sur les écoles de l'Ontario recueillies auprès de 1244 écoles ontariennes représentant 22 % des écoles financées par les fonds publics de la province.