

## 2018-2019

# Sondage auprès des écoles élémentaires

People for Education, champion de l'éducation à financement public, engage le dialogue et la recherche pour faire le lien entre une éducation solide et une société juste et prospère.

Avec l'aide des directrices et directeurs d'école de toute la province, nous menons des sondages annuels pour cerner les effets des changements en matière de politiques et de financement sur les programmes et les ressources des écoles de l'Ontario. Les résultats sont publiés dans un rapport basé sur les données recueillies grâce au sondage.

Chaque école participante recevra un exemplaire électronique de ce rapport.

**Veillez remplir le sondage en ligne au :**

**<http://www.peopleforeducation.ca/research/school-surveys>**

**Veillez soumettre vos réponses au plus tard le 19 novembre 2018.**

**Si vous ne pouvez pas remplir le sondage en ligne, veuillez le retourner par la poste ou par télécopie à :**

**People for Education, 728A avenue St-Clair Ouest, Toronto (Ontario), M6C 1B3**

**Télec. :** 416-536-0100

**Site Web :** [www.peopleforeducation.ca](http://www.peopleforeducation.ca)

**Les réponses propres aux écoles individuelles demeureront confidentielles.  
Seuls les résultats d'ensemble seront publiés.**

Conseil scolaire de district :	
École :	
Numéro d'identification de l'école :	
Nombre d'élèves :	
Adresse de l'école :	
Ville :	Code postal :
Tél. : (    )	
Adresse électronique de l'école :	
Personne-ressource :	

Veillez indiquer le nombre **total** de postes du personnel comptés comme **équivalents temps plein (ETP)**. Par exemple, un poste à temps plein ou deux postes à mi-temps = 1 ETP; quatre jours par semaine = 0,8 ETP; un poste à mi-temps = 0,5 ETP; un jour par semaine = 0,2 ETP, etc.

### 1. APERÇU DE L'ÉCOLE

**Niveaux scolaires :** \_\_\_\_\_ à \_\_\_\_\_

**Directeur ou directrice :** \_\_\_\_\_ total ETP Combien d'établissements scolaires relèvent du directeur ou de la directrice d'école?

**Directeur adjoint ou directrice adjointe :** \_\_\_\_\_ total ETP

**Personnel de bureau :** \_\_\_\_\_ total ETP

**Concierge :** \_\_\_\_\_ total ETP

aucun/aucune

Enseignants et enseignantes : \_\_\_\_\_ total ETP

## 2. ENSEIGNANTS ET ENSEIGNANTES SPÉCIALISTES

Enseignant/conseiller ou enseignante/conseillère en orientation : \_\_\_\_\_ total ETP

Enseignant ou enseignante ALF/PANA : \_\_\_\_\_ total ETP

Enseignant ou enseignante de musique (excluant le personnel itinérant) : \_\_\_\_\_ total ETP

Enseignant ou enseignante en arts visuels : \_\_\_\_\_ total ETP

Enseignant ou enseignante en art dramatique : \_\_\_\_\_ total ETP

Enseignant ou enseignante d'éducation physique et santé : \_\_\_\_\_ total ETP

## 3. BIBLIOTHÈQUE

Enseignant-bibliothécaire ou enseignante-bibliothécaire : \_\_\_\_\_ total ETP

Bibliotechnicien ou bibliotechnicienne : \_\_\_\_\_ total ETP

Si votre bibliothèque est dotée en personnel, la politique de votre conseil scolaire est-elle de doter les bibliothèques scolaires avec des :

- Enseignants-bibliothécaires ou enseignantes-bibliothécaires seulement
- Bibliotechniciens ou bibliotechniciennes seulement
- Enseignants-bibliothécaires ou enseignantes-bibliothécaires et bibliotechniciens ou bibliotechniciennes
- Autres (veuillez préciser) : \_\_\_\_\_
- Il n'y a pas de politique sur la dotation des bibliothèques scolaires à l'échelon du conseil scolaire.

## 4. ÉDUCATION DE L'ENFANCE EN DIFFICULTÉ

Enseignants ou enseignantes de l'enfance en difficulté : \_\_\_\_\_ total ETP  aucun/aucune

Aides-enseignants ou aides-enseignantes de l'enfance en difficulté : \_\_\_\_\_ total ETP  aucun/aucune

Nombre total d'élèves qui reçoivent un **quelconque** service d'éducation de l'enfance en difficulté : # \_\_\_\_\_

Combien d'élèves attendent actuellement une évaluation? # \_\_\_\_\_ pour un CIPR? # \_\_\_\_\_ pour un placement? # \_\_\_\_\_

Si certains de vos élèves attendent une évaluation, ont-ils un PEI?  oui  non

Reçoivent-ils un service d'éducation de l'enfance en difficulté?  oui  non

Y a-t-il **une limite** quant au nombre d'élèves qui peuvent être évalués par année?  oui  non

Des réussites ou des défis en matière d'éducation de l'enfance en difficulté?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

## 5. PERSONNEL PROFESSIONNEL ET PARAPROFESSIONNEL

Veuillez indiquer la situation qui s'applique à votre école en ce qui touche chacun des services suivants.

Psychologues :  non disponibles ou  sur demande ou  régulièrement à l'horaire  
\_\_\_\_\_hres/semaine

Travailleurs sociaux/ travailleuses sociales :  non disponibles ou  sur demande ou  régulièrement à l'horaire  
\_\_\_\_\_hres/semaine

Orthophonistes :  non disponibles ou  sur demande ou  régulièrement à l'horaire  
\_\_\_\_\_hres/semaine

Travailleurs/travailleuses auprès des jeunes :  non disponibles ou  sur demande ou  régulièrement à l'horaire  
\_\_\_\_\_hres/semaine

Autre personnel professionnel régulièrement à l'horaire (p. ex. infirmière, spécialiste en santé mentale) : \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_hres/semaine

Ce personnel professionnel est-il à l'emploi de votre conseil scolaire?  oui  non

Des réussites ou des défis relativement à ces services à votre école? \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

## 6. ÉDUCATION DES AUTOCHTONES

Votre école offre-t-elle des activités d'éducation des Autochtones?  oui  non

Si **oui**, veuillez indiquer lesquelles. (Cochez **tout** ce qui s'applique)

- Perfectionnement professionnel du personnel sur les questions culturelles autochtones
- Programme de soutien culturel

- Programme d'enseignement des langues autochtones  Conférenciers ou conférencières autochtones invités  
 Consultation auprès des membres de la communauté autochtone sur les priorités éducatives  
 Cérémonies  Autre : \_\_\_\_\_

Est-ce que des **membres du personnel de votre école** s'auto-identifient comme Autochtones?  oui  non

Y a-t-il des projets ou du travail en cours spécifiquement pour améliorer le rendement scolaire des élèves autochtones?  oui  non

Si oui, veuillez préciser :  
\_\_\_\_\_

Des réussites ou des défis relativement à l'éducation des Autochtones à votre école? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

## 7. PLANIFICATION DE CARRIÈRE ET DE VIE

Votre école a-t-elle un Comité du programme de planification d'apprentissage, de carrière et de vie?  oui  non

Si **oui**, qui fait partie de ce comité?

- Enseignant chargé de cours ou enseignante chargée de cours  Conseiller ou conseillère en orientation  
 Parents/tuteurs ou tutrices  Membres de la communauté  Élèves  Autre : \_\_\_\_\_

Votre école offre-t-elle au personnel enseignant du perfectionnement professionnel en planification de carrière et de vie?  oui  non

**Pour les écoles ayant des classes de la maternelle à la 6<sup>e</sup> année :** combien d'élèves ont un portfolio de cheminement (M-6<sup>e</sup>)?

- aucun  environ le quart  environ la moitié  environ les trois quarts  tous  s.o.

**Pour les écoles ayant des classes de 7<sup>e</sup> et 8<sup>e</sup> années :** combien d'élèves ont un plan d'itinéraire d'études (7-8)?

- aucun  environ le quart  environ la moitié  environ les trois quarts  tous  s.o.

Des succès ou des défis en matière de planification de carrière et de vie à votre école?  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

## 8. CHOIX DE COURS (écoles ayant des classes de 8<sup>e</sup> année seulement)

Votre personnel se base-t-il sur le plan d'itinéraire d'études de l'élève pour recommander des choix de cours (p.ex. cours appliqués/théoriques) aux élèves de 8<sup>e</sup> année qui font la transition au secondaire?  oui  non  s.o.

Quelle est la principale source d'information pour les élèves et les parents au sujet des choix de cours et de leurs conséquences?

- soirées d'information  counseling individuel  documents imprimés  courriels  autre : \_\_\_\_\_

Des succès ou des défis en matière de choix de cours appliqués ou théoriques à votre école?  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

## 9. TECHNOLOGIE

Certains conseils scolaires, écoles et classes à travers la province ont adopté des politiques PAP (Prenez vos appareils personnels). Cette approche encourage les élèves à apporter un téléphone intelligent, une tablette et/ou un ordinateur portable à l'école pour s'en servir à des fins d'apprentissage pendant la journée scolaire.

À quelle fréquence votre école encourage-t-elle les élèves à apporter leurs appareils personnels à l'école?

toujours  lors de journées PAP  jamais  autre : \_\_\_\_\_

Aucune politique ou consigne relativement aux appareils personnels.

Si vous avez une politique PAP, à partir de quelle année d'études s'applique-t-elle? \_\_\_\_\_

Si vous avez une politique PAP, environ quel pourcentage des élèves apportent un appareil? \_\_\_\_\_ %

Dans quelle proportion les membres du personnel enseignant de votre école conçoivent-ils des leçons en fonction des appareils personnels des élèves?  aucun  certains  la plupart  tous

Est-ce que votre école ou conseil scolaire a une politique sur l'utilisation des téléphones cellulaires à l'école ou dans la classe ou est-ce laissé à la discrétion du personnel enseignant?

politique du conseil scolaire  politique de l'école  discrétion du personnel enseignant

Dans quelle proportion les membres du personnel enseignant de votre école utilisent-ils la technologie pour communiquer avec les élèves?

aucun  certains  la plupart  tous

Quels moyens utilisent-ils?  courriels  textos  sites Web  application Remind  Google Classroom ou autre classe virtuelle

Des succès ou des défis en matière de technologie à votre école : \_\_\_\_\_

## 10. COLLECTES DE FONDS ET FRAIS

Environ combien d'argent les parents, les élèves et le personnel ont-ils recueilli pendant l'année scolaire 2017-2018? (Inclure dons, subventions, activités de financement, foires du livre, etc.) \_\_\_\_\_ \$

Votre école organise-t-elle des **collectes de fonds** pour l'un ou l'autre des items suivants? (Cochez **tout** ce qui s'applique.)

sports  arts  matériel scolaire/de laboratoire  bibliothèque scolaire

technologie  initiatives de bienfaisance  cour de l'école

Est-ce que votre école ou votre conseil d'école fait des demandes de subvention :

auprès d'organismes philanthropiques ou sans but lucratif?  oui  non

auprès d'entreprises commerciales?  oui  non

auprès du gouvernement de l'Ontario (p. ex. subvention PEP)?  oui  non

Votre école a-t-elle reçu une quelconque subvention au cours de la dernière année?

Si oui, de quelle source? (Veuillez cocher **tout** ce qui s'applique.)

organismes philanthropiques ou sans but lucratif  entreprises commerciales  gouvernement de l'Ontario

Et pour quel montant? \_\_\_\_\_ \$

Des succès ou des défis en ce qui touche la collecte de fonds ou les frais à votre école : \_\_\_\_\_

## 11. SANTÉ MENTALE

L'an dernier, on nous a indiqué que les défis relatifs à la santé mentale préoccupent de plus en plus les écoles de l'Ontario.

Veillez décrire tout succès en matière de santé mentale à votre école :

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Veillez décrire tout défi en matière de santé mentale à votre école :

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

## 12. AUTRES COMMENTAIRES

Souhaitez-vous nous faire part d'autre chose au sujet de votre école? Quels sont les principaux succès et/ou défis de votre école? Au besoin, veuillez joindre une feuille supplémentaire à ce formulaire.

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

Ce sondage a été préparé par People for Education, le Metro Parent Network et des groupes de parents de partout en Ontario.

People for Education, 728A avenue St-Clair Ouest, Toronto (Ontario) M6C 1B3      **Tél.** : 416 534 0100    **Télc.** : 416 536 0100  
**Courriel** : [info@peopleforeducation.ca](mailto:info@peopleforeducation.ca)    **Site Web** : [www.peopleforeducation.ca](http://www.peopleforeducation.ca)