

## 2018-2019

# Sondage auprès des écoles secondaires

People for Education, champion de l'éducation à financement public, engage le dialogue et la recherche pour faire le lien entre une éducation solide et une société juste et prospère.

Avec l'aide des directrices et directeurs d'école de toute la province, nous menons des sondages annuels pour cerner les effets des changements en matière de politiques et de financement sur les programmes et les ressources des écoles de l'Ontario. Les résultats sont publiés dans un rapport basé sur les données recueillies grâce au sondage.

Chaque école participante recevra un exemplaire électronique de ce rapport.

**Veillez remplir le sondage en ligne au :**

**<http://www.peopleforeducation.ca/research/school-surveys>**

**Veillez soumettre vos réponses au plus tard le 19 novembre 2018.**

**Si vous ne pouvez pas remplir le sondage en ligne, veuillez le retourner par la poste ou par télécopie à :**  
**People for Education, 728A avenue St-Clair Ouest, Toronto (Ontario), M6C 1B3**

**Télec. : 416-536-0100**

**Site Web : [www.peopleforeducation.ca](http://www.peopleforeducation.ca)**

**Les réponses propres aux écoles individuelles demeureront confidentielles.  
Seuls les résultats d'ensemble seront publiés.**

Conseil scolaire de district :	
École :	
Numéro d'identification de l'école :	
Nombre d'élèves :	
Adresse de l'école :	
Ville :	Code postal :
Tél. : (    )	
Adresse électronique de l'école :	
Personne-ressource :	

Veillez indiquer le nombre **total** de postes du personnel comptés comme **équivalents temps plein (ETP)**. Par exemple, un poste à temps plein ou deux postes à mi-temps = 1 ETP; quatre jours par semaine = 0,8 ETP; un poste à mi-temps = 0,5 ETP; un jour par semaine = 0,2 ETP, etc.

### 1. APERÇU DE L'ÉCOLE

**Niveaux scolaires :** \_\_\_\_\_ à \_\_\_\_\_

**Directeur ou directrice :** \_\_\_\_\_ total ETP Combien d'établissements scolaires relèvent du directeur ou de la directrice d'école?

\_\_\_\_\_

Directeur adjoint ou directrice adjointe : \_\_\_\_\_ total ETP  aucun/aucune  
Personnel de bureau : \_\_\_\_\_ total ETP  
Conciergerie : \_\_\_\_\_ total ETP

Enseignants et enseignantes : \_\_\_\_\_ total ETP

Enseignant-conseiller ou enseignante-conseillère/Conseiller ou conseillère en orientation : \_\_\_\_\_ total ETP  
Enseignant ou enseignante ALF/PANA : \_\_\_\_\_ total ETP

## 2. BIBLIOTHÈQUE

Enseignant-bibliothécaire ou enseignante-bibliothécaire : \_\_\_\_\_ total ETP  
Bibliotechnicien ou bibliotechnicienne : \_\_\_\_\_ total ETP

Si votre bibliothèque scolaire est dotée en personnel, la politique de votre conseil scolaire est-elle de doter les bibliothèques scolaires avec des :

- Enseignants-bibliothécaires ou enseignantes-bibliothécaires seulement  
 Bibliotechniciens ou bibliotechniciennes seulement  
 Enseignants-bibliothécaires ou enseignantes-bibliothécaires et bibliotechniciens ou bibliotechniciennes  
 Autres (veuillez préciser) : \_\_\_\_\_  
 Il n'y a pas de politique sur la dotation des bibliothèques scolaires à l'échelon du conseil scolaire.

## 3. ÉDUCATION DE L'ENFANCE EN DIFFICULTÉ

Enseignants ou enseignantes de l'enfance en difficulté : \_\_\_\_\_ total ETP  aucun/aucune  
Aides-enseignants ou aides-enseignantes de l'enfance en difficulté : \_\_\_\_\_ total ETP  aucun/aucune

Nombre total d'élèves qui reçoivent un **quelconque service** d'éducation de l'enfance en difficulté : # \_\_\_\_\_  
Combien d'élèves attendent actuellement une évaluation? # \_\_\_\_\_ pour un CIPR? # \_\_\_\_\_ pour un placement? # \_\_\_\_\_

Si certains de vos élèves attendent une évaluation, ont-ils un PEI?  oui  non

Reçoivent-ils un service d'éducation de l'enfance en difficulté?  oui  non

Y a-t-il **une limite** quant au nombre d'élèves qui peuvent être évalués par année?  oui  non

Des réussites ou des défis en matière d'éducation de l'enfance en difficulté à votre école? \_\_\_\_\_

## 4. PERSONNEL PROFESSIONNEL ET PARAPROFESSIONNEL

Veuillez indiquer la situation qui s'applique à votre école en ce qui touche chacun des services suivants.

Psychologues :  non disponibles ou  sur demande ou  régulièrement à l'horaire  
\_\_\_\_\_hres/semaine

Travailleurs sociaux/ travailleuses sociales :  non disponibles ou  sur demande ou  régulièrement à l'horaire  
\_\_\_\_\_hres/semaine

Orthophonistes :  non disponibles ou  sur demande ou  régulièrement à l'horaire  
\_\_\_\_\_hres/semaine

Travailleurs/travailleuses auprès des jeunes :  non disponibles ou  sur demande ou  régulièrement à l'horaire  
\_\_\_\_\_hres/semaine

Autre personnel professionnel régulièrement à l'horaire (p. ex. infirmière, spécialiste en santé mentale) : \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_hres/semaine

Ce personnel professionnel est-il à l'emploi de votre conseil scolaire?  oui  non

Des réussites ou des défis relativement à ces services?  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

## 5. ÉDUCATION DES AUTOCHTONES

Votre école offre-t-elle des activités d'éducation des Autochtones?  oui  non

Si **oui**, veuillez indiquer lesquelles. (Cochez **tout** ce qui s'applique)

- Perfectionnement professionnel du personnel sur les questions culturelles autochtones  Programme de soutien culturel  
 Programme d'enseignement des langues autochtones  Conférenciers ou conférencières autochtones invités

Consultation auprès des membres de la communauté autochtone sur les priorités éducatives

Cérémonies  Autre : \_\_\_\_\_

Est-ce que des **membres du personnel de votre école** s'auto-identifient comme Autochtones?  oui  non

Y a-t-il des projets ou du travail en cours spécifiquement pour améliorer le rendement scolaire des élèves autochtones?  oui  non

Si oui, veuillez préciser :  
\_\_\_\_\_

Des réussites ou des défis relativement à l'éducation des Autochtones à votre école?  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

## 6. PLANIFICATION DE CARRIÈRE ET DE VIE

Votre école a-t-elle un Comité du programme de planification d'apprentissage, de carrière et de vie?  oui  non

Si **oui**, qui fait partie de ce comité?

Enseignant chargé de cours ou enseignante chargée de cours  Conseiller ou conseillère en orientation

Parents/tuteurs ou tutrices  Membres de la communauté  Élèves  Autre : \_\_\_\_\_

Votre école offre-t-elle au personnel enseignant du perfectionnement professionnel en matière de planification de carrière et de vie?  
 oui  non

Combien d'élèves ont un plan d'itinéraire d'études?

aucun  environ le quart  environ la moitié  environ les trois quarts  tous  s.o.

Quelles occasions les élèves ont-ils d'explorer leur itinéraire de carrière et de vie? (**Cochez tout ce qui s'applique.**)

Éducation coopérative  Sorties scolaires  Occasions de bénévolat  Stages

Salons d'information sur les études postsecondaires  Journée des carrières  Autre : \_\_\_\_\_

Des succès ou des défis en matière de planification de carrière et de vie à votre école?  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

## 7. CHOIX DE COURS

Vos élèves passent-ils des cours appliqués aux cours théoriques?  jamais  rarement  parfois  souvent

Vos élèves doivent-ils suivre un cours de transition pour passer des cours appliqués aux cours théoriques?  oui  non

**Si oui**, offrez-vous les cours de transition pendant la journée scolaire régulière?  oui  non

Une fois les élèves inscrits aux cours théoriques ou appliqués, par quels mécanismes s'assure-t-on qu'ils ont fait le choix approprié?  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Quelle est la principale source d'information pour les élèves et les parents au sujet des choix de cours et de leurs conséquences?

soirées d'information  counseling individuel  documents imprimés  courriels  autre : \_\_\_\_\_

Des succès ou des défis en matière de choix de cours appliqués ou théoriques à votre école?  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

## 8. TECHNOLOGIE ET APPRENTISSAGE ÉLECTRONIQUE

*Certains conseils scolaires, écoles et classes à travers la province ont adopté des politiques PAP (Prenez vos appareils personnels). Cette approche encourage les élèves à apporter un téléphone intelligent, une tablette et/ou un ordinateur portable à l'école pour s'en servir à des fins d'apprentissage pendant la journée scolaire.*

À quelle fréquence votre école encourage-t-elle les élèves à apporter leurs appareils personnels à l'école?

toujours     lors de journées PAP     jamais     autre : \_\_\_\_\_

Nous n'avons aucune politique ou consigne relativement aux appareils personnels.

Si vous avez une politique PAP, environ quel pourcentage des élèves apportent un appareil? \_\_\_\_\_ %

Dans quelle proportion les membres du personnel enseignant de votre école conçoivent-ils des leçons en fonction des appareils personnels des élèves?     aucun     certains     la plupart     tous

Est-ce que votre école ou conseil scolaire a une politique sur l'utilisation des téléphones cellulaires à l'école ou dans la classe ou est-ce laissé à la discrétion du personnel enseignant?

politique du conseil scolaire     politique de l'école     à la discrétion du personnel enseignant

Dans quelle proportion les membres du personnel enseignant de votre école utilisent-ils la technologie pour communiquer avec les élèves?

aucun     certains     la plupart     tous

Quels moyens utilisent-ils?     courriels     textos     sites Web     application Remind     Google Classroom ou autre classe virtuelle

Nombre d'élèves inscrits à des cours d'apprentissage électronique?    # \_\_\_\_\_

Nombre de sections d'apprentissage électronique à votre école    # \_\_\_\_\_

Nombre de cours d'apprentissage hybride offerts à votre école    # \_\_\_\_\_

Des succès ou des défis en matière de technologie à l'école : \_\_\_\_\_

## 9. COLLECTES DE FONDS ET FRAIS

Environ combien d'argent les parents, les élèves et le personnel ont-ils recueilli pendant l'année scolaire 2017-2018? (Inclure dons, subventions, activités de financement, foires du livre, etc.) \_\_\_\_\_ \$

Votre école organise-t-elle des **collectes de fonds** pour l'un ou l'autre des items suivants? (Cochez **tout** ce qui s'applique.)

sports     arts     matériel scolaire/de laboratoire     bibliothèque scolaire  
 technologie     initiatives de bienfaisance     cour de l'école

Percevez-vous des **frais pour les activités étudiantes** cette année (2018-2019)?     oui     non    Si oui, combien ? \_\_\_\_\_ \$

Percevez-vous des **frais pour les activités sportives** cette année (2018-2019)?     oui     non

Si oui, de quel ordre? (p. ex. 5 \$ à 25 \$)    \_\_\_\_\_ \$ à \_\_\_\_\_ \$

Est-ce que votre école ou votre conseil d'école fait des demandes de subvention :

auprès d'organismes philanthropiques ou sans but lucratif     oui     non

auprès d'entreprises commerciales?     oui     non

auprès du gouvernement de l'Ontario (p. ex. subvention PEP)     oui     non

Votre école a-t-elle reçu une quelconque subvention au cours de la dernière année?

Si oui, de quelle source? (Veuillez cocher **tout** ce qui s'applique.)

organismes philanthropiques ou sans but lucratif     entreprises commerciales     gouvernement de l'Ontario

Et pour quel montant? \_\_\_\_\_ \$

Des succès ou des défis en ce qui touche la collecte de fonds ou les frais à votre école : \_\_\_\_\_

## 10. SANTÉ MENTALE

*L'an dernier, on nous a indiqué que les défis relatifs à la santé mentale préoccupent de plus en plus les écoles de l'Ontario.*

Veillez décrire tout succès en matière de santé mentale à votre école :

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Veillez décrire tout défi en matière de santé mentale à votre école : \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

## 11. AUTRES COMMENTAIRES

Souhaitez-vous nous faire part d'autre chose au sujet de votre école? Quels sont les principaux succès et/ou défis de votre école? Au besoin, veuillez joindre une feuille supplémentaire à ce formulaire.

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

Ce sondage a été préparé par People for Education, le Metro Parent Network et des groupes de parents de partout en Ontario.

People for Education, 728A avenue St-Clair Ouest, Toronto (Ontario) M6C 1B3  
Courriel : [info@peopleforeducation.ca](mailto:info@peopleforeducation.ca) Site Web : [www.peopleforeducation.ca](http://www.peopleforeducation.ca)

Tél. : 416 534 0100 Téléc. : 416 536 0100