



Mesurer ce qui compte

Citoyenneté

Le domaine

L'éducation à la citoyenneté comprend l'acquisition de connaissances sur les concepts et les processus historiques et politiques. Elle aide les élèves à comprendre les enjeux sociaux et les répercussions de leur comportement et de leurs décisions sur les autres. Elle développe leur capacité à reconnaître et valoriser différentes perspectives, ainsi que leur faculté d'agir pour influencer le changement dans la société.

Pourquoi c'est important

Une société démocratique et cohésive repose sur la capacité des gens de comprendre les répercussions de leur comportement et de leurs décisions sur les autres et sur leur capacité de jouer un rôle éclairé dans les affaires de leur société. L'éducation à la citoyenneté aide les élèves à être des citoyens et citoyennes responsables et actifs dans leur école et leur communauté. Elle leur permet de devenir des membres engagés d'une société démocratique.

Compétences en matière de citoyenneté

Appréciation de la diversité

- Les élèves peuvent articuler des éléments de leur propre identité culturelle et de leur vision du monde.
- Les élèves comprennent la nature complexe et fluide de leur propre identité et de celle des autres.
- Les élèves comprennent comment les cultures et les valeurs culturelles peuvent être représentées dans les traditions, les institutions et les symboles.
- Les élèves reconnaissent la diversité au sein de communautés ou de groupes culturels particuliers.
- Les élèves comprennent le rôle que joue la religion pour façonner des visions du monde et motiver des actions.

Conscience du pouvoir

- Les élèves comprennent les relations de pouvoir dans la vie quotidienne, y compris au sein des familles, à l'école et avec des amis et amies.
- Les élèves comprennent les relations de pouvoir dans la société, entre les individus, les groupes et les institutions.
- Les élèves comprennent comment le pouvoir s'exerce par des moyens formels et informels.
- Les élèves évaluent l'exercice du pouvoir selon plusieurs perspectives – dans quelle mesure il est juste, justifié et/ou arbitraire.
- Les élèves comprennent comment travailler tant au sein de systèmes de pouvoir formels qu'informels pour apporter des changements.

Capacité de s'exprimer

- Les élèves comprennent les concepts et les idées clés sous-jacents à des enjeux civiques, sociaux, environnementaux et/ou économiques importants.
- Les élèves comprennent l'éventail des positions qu'ont les gens sur des questions civiques, sociales, environnementales et/ou économiques importantes.
- Les élèves comprennent comment les perspectives sur les questions civiques, sociales, environnementales et/ou économiques peuvent changer au fil du temps et selon les contextes.
- Les élèves peuvent exprimer une position personnelle par rapport à d'importants enjeux civiques, sociaux, environnementaux et/ou économiques.
- Les élèves identifient une gamme de techniques utilisées dans un débat public pour faire valoir un point de vue ou manipuler l'opinion.
- Les élèves peuvent utiliser les institutions, les structures et les mécanismes appropriés pour apporter des changements sur des questions civiques, sociales, économiques et/ou environnementales importantes.