

## Apprendre à apprendre

Comprendre le fonctionnement de l'apprentissage favorise la curiosité, la persévérance et l'adaptabilité des élèves.

Grâce à ces compétences, les élèves peuvent développer des stratégies d'apprentissage personnalisées, évaluer objectivement les forces et les faiblesses de leurs propres idées, travailler et réagir de manière constructive aux facteurs qui ont une incidence sur leur apprentissage et leurs émotions. Ils deviennent des apprenants et apprenantes résilients et curieux dotés des outils nécessaires pour gérer leur apprentissage dans diverses circonstances.

### Exemples d'acquis des élèves

#### Les élèves vont :

- Gérer le stress et les émotions interpersonnels (comment verbaliser et élaborer des stratégies pour gérer l'anxiété, la colère et la dépression).
- Réagir de manière constructive aux facteurs internes et externes qui affectent leur apprentissage et leurs émotions.
- Réfléchir sur soi et évaluer leurs forces et les aspects à améliorer.
- Développer des stratégies d'apprentissage personnalisées pour maîtriser la matière.
- Fixer des objectifs réalisables et réalistes.
- Suivre et évaluer leur propre performance.
- Développer les compétences et les stratégies nécessaires pour se concentrer et persévérer.
- Suivre et gérer les objectifs scolaires.
- S'adapter à différents contextes d'apprentissage.
- Faire face et s'ajuster à l'échec perçu.
- Identifier les problèmes lors de la prise de décision et générer des solutions de rechange.
- Solliciter les commentaires évaluatifs du personnel enseignant et de leurs pairs.
- Réfléchir de manière critique sur les résultats du travail.
- Peaufiner et améliorer le travail.



### Les nouvelles compétences de base

Les catégories et les habiletés qui composent les nouvelles compétences de base découlent de recherches existantes, de la rétroaction du personnel enseignant, des directeurs et directrices d'école et des parents, ainsi que de l'initiative « Mesurer ce qui compte » de People for Education.

- Apprendre à apprendre
- Penser de façon créative et critique
- Collaborer
- Communiquer efficacement
- Développer le sens de soi et de la société

