

Collaborer

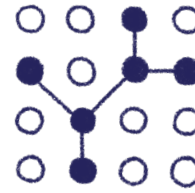
Les collaborateurs et collaboratrices efficaces sont capables de résoudre les conflits, de bien réagir aux commentaires et de développer des relations constructives.

En acquérant ces compétences, les élèves apprennent à collaborer et sont en mesure d'assumer différents rôles et d'exercer une influence positive dans n'importe quel environnement d'équipe.

Exemples d'acquis des élèves

Les élèves vont :

- Développer des habiletés productives d'adaptation, de résolution de problèmes et de résilience pour surmonter les situations stressantes et difficiles.
- Examiner les problèmes du point de vue des autres.
- Développer des compétences pour reconnaître, comprendre et résoudre les conflits interpersonnels.
- Faire preuve de respect et reconnaître l'importance de se comporter ainsi.
- Développer des compétences en leadership.
- Intégrer les idées et les observations formulées par d'autres.
- Coopérer avec les autres.
- Inclure les autres dans les activités.
- Développer et maintenir la confiance en soi et envers les autres.
- S'adapter à l'humeur d'un groupe et réagir de manière constructive.
- S'engager dans un apprentissage coopératif et faire avancer les objectifs du groupe.



Les nouvelles compétences de base

Les catégories et les habiletés qui composent les nouvelles compétences de base découlent de recherches existantes, de la rétroaction du personnel enseignant, des directeurs et directrices d'école et des parents, ainsi que de l'initiative « Mesurer ce qui compte » de People for Education.

- Apprendre à apprendre
- Penser de façon créative et critique
- **Collaborer**
- Communiquer efficacement
- Développer le sens de soi et de la société

