

Communiquer efficacement

Apprendre à communiquer efficacement encourage les élèves à analyser les idées de manière critique, à envisager plusieurs perspectives et à comprendre comment transmettre des idées et des messages.

Les communicateurs et communicatrices persuasifs et adaptatifs sont capables d'échanger des idées sous plusieurs formes et sur diverses plates-formes avec des personnes ailleurs dans le monde comme près de chez eux pour faire changer les choses.

Exemples d'acquis des élèves

Les élèves vont :

- Définir une position personnelle par rapport aux enjeux civiques, sociaux, environnementaux et/ou économiques d'importance.
- Reconnaître les signaux émotionnels verbaux et non verbaux en eux-mêmes et chez les autres.
- Comprendre les concepts et idées clés qui sous-tendent les enjeux civiques, sociaux, environnementaux et/ou économiques d'importance.
- Identifier une gamme de techniques utilisées dans les débats publics pour faire valoir un point de vue ou manipuler l'opinion.
- Utiliser des institutions, des structures et des mécanismes appropriés pour contribuer au changement sur des enjeux civiques, sociaux, environnementaux et/ou économiques d'importance.
- Échanger des renseignements et des idées.
- Développer des compétences pour négocier de bonne foi.



Les nouvelles compétences de base

Les catégories et les habiletés qui composent les nouvelles compétences de base découlent de recherches existantes, de la rétroaction du personnel enseignant, des directeurs et directrices d'école et des parents, ainsi que de l'initiative « Mesurer ce qui compte » de People for Education.

- Apprendre à apprendre
- Penser de façon créative et critique
- Collaborer
- Communiquer efficacement
- Développer le sens de soi et de la société