

Développer le sens de soi et de la société

Un sens aigu de soi aide les élèves à comprendre et à gérer leurs émotions, à développer des relations positives avec les autres et à s'impliquer dans leur communauté. Il amène les élèves à reconnaître et à valoriser différents points de vue et à prendre conscience de leur pouvoir d'agir pour provoquer le changement dans la société.

Ces compétences sont essentielles au succès scolaire des élèves, à leur bien-être et leur prospérité à long terme et à leur capacité de contribuer à la société.

Exemples d'acquis des élèves

Les élèves vont :

- Identifier et gérer leurs émotions.
- Faire preuve d'empathie envers les autres.
- Faire des choix responsables en matière de santé.
- Être capables et désireux de demander de l'aide pour leurs problèmes de santé mentale.
- Décrire les problèmes de santé mentale et les répercussions que la stigmatisation peut entraîner.
- Acquérir les habiletés motrices et physiques de base nécessaires pour participer à diverses activités et en profiter.
- Identifier les risques sociaux et développer des stratégies pour résister à la pression des pairs et réagir efficacement aux situations à risque.
- Décoder le rôle des médias sociaux en rapport avec la santé sexuelle et savoir comment se montrer respectueux et responsables dans ce contexte.
- Comprendre l'importance de relations intimes qui sont affectueuses, respectueuses et non violentes.
- Évaluer comment leurs décisions peuvent les affecter ainsi que les autres, l'école et la communauté.
- Décrire la nature complexe et fluide de leur identité et de celle des autres.
- Exprimer des éléments de leur identité culturelle et de leur vision du monde.
- Composer avec les rapports de force dans la vie quotidienne et dans la société.
- Comprendre l'importance de l'équité et de la justice sociale.
- Comprendre comment le pouvoir s'exerce par des moyens à la fois formels et informels.
- Évaluer comment travailler de façon efficace tant avec les systèmes de pouvoir formels qu'informels pour faire changer les choses.



Les nouvelles compétences de base

Les catégories et les habiletés qui composent les nouvelles compétences de base découlent de recherches existantes, de la rétroaction du personnel enseignant, des directeurs et directrices d'école et des parents, ainsi que de l'initiative « Mesurer ce qui compte » de People for Education.

- Apprendre à apprendre
- Penser de façon créative et critique
- Collaborer
- Communiquer efficacement
- Développer le sens de soi et de la société

