

Le 11 février 2021

L'Honorable Stephen Lecce  
Ministre de l'Éducation  
438, av. University, 5<sup>e</sup> étage,  
Toronto, ON

Madame Nancy Naylor  
Sous-ministre de l'Éducation  
438, av. University, 5<sup>e</sup> étage,  
Toronto, ON

Monsieur le Ministre, Madame la Sous-Ministre,

**Objet : Nomination d'une Table consultative en éducation**

---

Nous savons que vous et votre personnel êtes actuellement confrontés à de nombreuses questions et décisions complexes et que vous rencontrez individuellement de nombreux intervenants et intervenantes de l'éducation. Par la présente, nous vous demandons de convoquer une table consultative ou un groupe de travail en éducation réunissant toutes les parties prenantes clés afin que vous puissiez obtenir les conseils les meilleurs et les plus complets possibles en matière d'éducation.

Nous qui faisons tous et toutes partie du système d'éducation de l'Ontario de la maternelle à la 12<sup>e</sup> année convenons avec votre gouvernement que l'enseignement en personne est le modèle idéal pour soutenir l'apprentissage des élèves. Et nous croyons que nos écoles sont la clé pour offrir à tous les enfants et les jeunes une chance équitable de réussir.

Nous vivons une période exceptionnelle et, en une telle période, il est plus important que jamais de rassembler autant de sagesse et d'expérience que possible pour soutenir une prise de décision efficace.

Toutes les composantes du système d'éducation de l'Ontario – les éducateurs et éducatrices, le personnel et les membres élus des conseils scolaires, le personnel scolaire, les directeurs, directrices, directeurs adjoints et directrices adjointes d'école, les éducateurs et éducatrices de la petite enfance, les infirmiers et infirmières en santé publique qui travaillent auprès des écoles, nos parents et nos élèves, – se sentiront tous et toutes plus en confiance s'il est clair que les décisions en matière d'éducation reposent sur les conseils d'un large éventail de parties prenantes, s'appuient sur les meilleures données probantes et visent à assurer le succès à long terme.

Les intervenants et intervenantes en éducation comprennent que la pandémie de la COVID-19 comporte beaucoup d'inconnu. Personne d'entre nous ne peut savoir avec une certitude absolue s'il y aura une augmentation soudaine des cas ou si les variants préoccupants commenceront à se propager rapidement. Et nous comprenons que dans certains cas, les décideurs doivent prendre des décisions liées à des questions sur lesquelles ils n'ont aucun contrôle.

Cependant, comme vous le savez bien, il est essentiel que nous ayons des plans solides à court et à long terme. En créant une table consultative, qui se réunit régulièrement et qui oriente les politiques avant leur mise en œuvre, le gouvernement, les responsables et les intervenants et intervenantes de l'éducation pourront entendre plusieurs points de vue basés sur des compétences uniques, comprendre la perspective de chacun et s'assurer que la province reçoive les meilleurs conseils possibles.

Au minimum, la table devrait inclure des leaders de toutes les principales organisations en éducation, notamment :

Fédérations d'enseignants et d'enseignantes	Santé mentale en milieu scolaire Ontario
Associations des directions d'école	Santé publique
Conseils des directions de l'éducation	Regroupements provinciaux de parents
Associations de conseillers et conseillères scolaires	ONG du domaine de l'éducation
Associations de surintendants et surintendantes	Organisations des Premières Nations, métisses et inuites
Syndicats représentant le personnel de soutien	Chiefs of Ontario
Doyens et doyennes d'éducation	
Organisations étudiantes	Spécialistes en éducation de la petite enfance

Les conseils scolaires ont déjà commencé à planifier leurs politiques et leurs budgets pour l'année à venir, et les élèves et les parents espèrent un peu plus de certitude dans les mois qui viennent.

L'élaboration de plans cohérents et complets requiert les meilleurs conseils possibles. Pour y parvenir, nous, soussignés et soussignées, espérons que vous convoquerez la Table consultative en éducation dès que possible.

Veillez agréer, Monsieur, Madame, l'expression de nos sentiments distingués.

Cordialement,

Julie Béchar, Directrice générale,

Parents partenaires en éducation (PPE)

Harvey Bischoff, President, Ontario Secondary School Teachers' Federation

Annalisa Crudo-Perri, Executive Director, Ontario Association of Parents in Catholic Education

Fred Hahn, President, Canadian Union of Public Employees Ontario

Sam Hammond, President, Elementary Teachers' Federation of Ontario

Annie Kidder, Executive Director, People for Education

Pierre Léonard, Directeur général et secrétaire-trésorier, Association des enseignantes et des enseignants franco-ontariens

Justine Mackay, President, OSTA-AECO

Alana Powell, *Executive Coordinator*, Association of Early Childhood Educators Ontario

Liz Stuart, President, Ontario English Catholic Teachers' Association

Laura Walton, President, Ontario School Board Council of Unions



Pour les demandes de suivi, veuillez contacter Annie Kidder, directrice générale de People for Education, à [info@peopleforeducation.ca](mailto:info@peopleforeducation.ca).