

**Ministry of
Education**

315 Front
Street West
Toronto ON
M7A 0B8

Ministère de l'Éducation

315, rue Front Ouest
Toronto ON M7A 0B8



**Memorandum
to:**

Directors of Education
Secretary-Treasurers of School
Authorities

From:

Yael Ginsler
Assistant Deputy Minister (A)
Student Achievement Division

Patrick Case
Assistant Deputy Minister
Education Equity Secretariat

Denys Giguère
Assistant Deputy Minister
French-Language Teaching,
Learning and
Achievement Division

Date:

September 20, 2021

Subject:

**Board Improvement and
Equity Planning with
Demographic Data**

In recent years, school boards have made great strides to create schools and classrooms that are safe and welcoming. However, we recognize that our education system, like other institutions, is still not free of all forms of discrimination, and that as a result, not all students are realizing their full potential. Our efforts to improve educational outcomes must recognize these realities and we must work to dismantle the practices and policies that underpin the systemic barriers that continue to disadvantage particular communities of students.

It is with this context that we are sharing a draft overview (Attachment 1) of a new school board planning tool, the *Board Improvement and Equity Plan (BIEP)*. Demographic data can play a powerful role in advancing equity. With a clearer understanding of who their students are, school boards can more precisely identify where gaps in achievement between groups of students exist and where policies and programs have different and adverse impacts on particular communities of

students. Understanding which students are underserved by our education system – and working to address that – is at the crux of the new BIEP process, and therefore all boards are expected to be in the process of collecting voluntary student demographic data by September 2022.

Building on the evidence-informed continuous improvement cycle of the *Board Improvement Plan (BIP)* and the *Board Improvement Plan for Student Achievement (BIPSA)*, the new BIEP will replace the former BIP and BIPSA. Along with the *Board Action Plan on Indigenous Education*, the BIEP increases accountability and standardizes commitments for advancing human rights and equity across the education system.

The BIEP sets out province-wide goals and performance indicators under four educational priority areas, 1) *Achievement*; 2) *Human Rights and Equity*; 3) *Mental Health, Well-Being and Engagement*; and 4) *Transitions and Pathways*. School boards are also expected to set their own local goals and priorities that involve local communities and are responsive toward their needs. We have included a document that outlines the rationale for the performance indicators included in the BIEP (Attachment 2).

The ministry will release the BIEP template in Fall 2021, with instructions and guidance for completion. The BIEP will be submitted annually commencing May 2022, and would outline the boards' plan for the coming school year. Boards will also be required to share a parent-friendly version of their plan with board communities. The ministry will welcome feedback on the BIEP template and process throughout the upcoming school year.

We would like to acknowledge the hard work of school boards to support the success and well-being of all of Ontario's students. We look forward to working together to plan for improved achievement, human rights and equity, well-being and transitions for all students.

Yael Ginsler
Assistant Deputy Minister

Patrick Case
Assistant Deputy Minister

Denys Giguère
Assistant Deputy Minister

c: Executive Director, Association des conseils scolaires des écoles publiques de l'ontario (ACÉPO)
Executive Director, Association franco-ontarienne des conseils scolaires catholiques (AFOCSC)
Executive Director, Ontario Catholic School Trustees' Association (OCSTA)
Executive Director, Ontario Public School Boards' Association (OPSBA)
Executive Director, Council of Ontario Directors of Education (CODE)

Executive Director and Secretary-Treasurer, Association des enseignantes et des enseignants franco-ontariens (AEFO)
General Secretary, Ontario English Catholic Teachers' Association (OECTA)
General Secretary, Elementary Teachers' Federation of Ontario (ETFO)
General Secretary, Ontario Secondary School Teachers' Federation (OSSTF)
Chair, Ontario Council of Educational Workers (OCEW)
Chair, Education Workers' Alliance of Ontario (EWAO)
Co-ordinator, Canadian Union of Public Employees – Ontario (CUPE-ON)
Executive Director, Association des directions et directions adjointes des écoles franco-ontariennes (ADFO)
Executive Director, Catholic Principals' Council of Ontario (CPCO)
Executive Director, Ontario Principals' Council (OPC)

Attachments (2):

Attachment 1 - Board Improvement and Equity Plan (BIEP) Overview
Attachment 2 - Rationale for Performance Indicators in Board Improvement and Equity Plan (BIEP)

Ministère de l'Éducation

315, rue Front
Ouest
Toronto ON
M7A 0B8

Ministry of Education

315 Front Street West
Toronto ON M7A 0B8



Note de Service

Destinataires :

Directrices et directeurs de l'éducation

Expéditeurs :

Denys Giguère
Sous-ministre adjoint
Division de la réussite, de l'enseignement et de l'apprentissage en langue française

Yael Ginsler
Sous-ministre adjointe
Division du rendement des élèves

Patrick Case
Sous-ministre adjoint

Secrétariat de l'équité en
matière d'éducation

Date : Le 20 septembre 2021

Objet : **Plan d'amélioration et
d'équité des conseils
scolaires avec données
démographiques**

Au cours des dernières années, les conseils scolaires ont accompli de grandes avancées en vue de créer des écoles et des salles de classe sécuritaires et accueillantes. Toutefois, nous reconnaissons qu'à l'instar d'autres organismes, notre système d'éducation n'est toujours pas exempt de toute forme de discrimination et, qu'en conséquence, nous savons que certains élèves ne réalisent pas leur plein potentiel. Dans le cadre des efforts que nous déployons afin d'améliorer les résultats scolaires, nous devons tenir compte de ces réalités et nous efforcer de démanteler les pratiques et les politiques qui sous-tendent les obstacles systémiques qui continuent à désavantager certaines communautés d'élèves.

C'est en tenant compte de ce contexte que nous vous faisons part de l'ébauche (Pièce jointe 1) d'un nouvel outil de planification destiné aux conseils scolaires : le *Plan d'amélioration et d'équité des conseils (PAEC)*. Les données démographiques peuvent jouer un rôle important dans la promotion de l'équité. Grâce à une meilleure connaissance de leurs élèves, les conseils scolaires peuvent cibler plus précisément les écarts en matière de rendement entre différents groupes d'élèves et déterminer là où les politiques et les programmes ont des effets différents et préjudiciables sur des communautés particulières d'élèves. Le fait de connaître les élèves qui ont été historiquement marginalisés par notre système d'éducation – et de nous efforcer d'y remédier – est au cœur du nouveau processus du PAEC. Par conséquent, les conseils scolaires devraient avoir commencé le processus de collecte des données démographiques des élèves fournies volontairement d'ici le mois de septembre 2022.

Le PAEC s'appuie sur le cycle d'amélioration continue éclairé par des données probantes qui est associé au *Plan d'amélioration des conseils (PAC)*. Le nouveau PAEC remplacera l'ancien PAC et, conjointement au *Plan d'action du conseil scolaire (PAC) pour l'éducation autochtone*, il permettra d'accroître la responsabilisation et de normaliser les engagements pour promouvoir des droits de la personne et l'équité dans l'ensemble du système d'éducation.

Le PAEC prévoit quatre priorités provinciales en matière d'éducation : 1) *Rendement des élèves*; 2) *Droits de la personne et équité*; 3) *Santé mentale, bien-être et*

engagement; et 4) Transitions et itinéraires. Les conseils scolaires devront également établir leurs propres objectifs et priorités locales en impliquant la participation des communautés locales pour atteindre ces objectifs tout en cherchant à répondre aux besoins de ces communautés. Nous avons joint à la présente note de service un document expliquant les indicateurs de rendement du PAEC (Pièce jointe 2).

Le ministère publiera le modèle du PAEC à l'automne 2021, accompagné d'instructions et de recommandations pour son élaboration. Ce PAEC devra être remis annuellement à compter du mois de mai 2022 et devra inclure une description des plans des conseils scolaires pour la prochaine année scolaire. Les conseils scolaires devront également partager avec leurs communautés une version du plan destinée aux parents. Le ministère sollicitera des commentaires sur le modèle et le processus du PAEC tout au long de l'année.

Nous tenons à saluer le travail acharné des conseils scolaires pour appuyer la réussite et le bien-être de tous les élèves de l'Ontario. Nous nous réjouissons à l'idée de collaborer avec eux afin de planifier l'amélioration du rendement et de favoriser les droits de la personne, l'équité, le bien-être et les transitions pour tous les élèves.

Denys Giguère
Sous-ministre adjoint

Yael Ginsler
Sous-ministre adjointe

Patrick Case
Sous-ministre adjoint

c. c. : Directrice générale, Association des conseils scolaires des écoles publiques de l'Ontario (ACÉPO)
Directeur général, Association franco-ontarienne des conseils scolaires catholiques (AFOCSC)
Directeur général, Ontario Catholic School Trustees' Association (OCSTA)
Directeur général, Ontario Public School Boards' Association (OPSBA)
Directeur général, Conseil ontarien des directions de l'éducation (CODE)
Directeur général et secrétaire-trésorier, Association des enseignantes et des enseignants franco-ontariens (AEFO)
Secrétaire général, Ontario English Catholic Teachers' Association (OECTA)
Secrétaire générale, Elementary Teachers' Federation of Ontario (ETFO)
Secrétaire général, Fédération des enseignantes-enseignants des écoles secondaires de l'Ontario (FEESO)
General Secretary, Ontario Secondary School Teachers' Federation (OSSTF)
Présidente, Conseil des travailleurs de l'éducation de l'Ontario (CTEO)
Chair, Ontario Council of Educational Workers (OCEW)
Présidente, Alliance des travailleuses et travailleurs en éducation de l'Ontario (ATEO)

Chair, Education Workers' Alliance of Ontario (EWAO)
Coordonnateur, Syndicat canadien de la fonction publique - Ontario (SCFP-
Ontario)
Coordonnateur, Canadian Union of Public Employees – Ontario (CUPE-ON)
Directeur général, Association des directions et directions adjointes des écoles
franco-ontariennes (ADFO)
Directeur général, Catholic Principals' Council of Ontario (CPCO)
Directrice générale, Ontario Principals' Council (OPC)

Pièces jointes (2) :

- 1 : Aperçu du nouveau Plan d'amélioration et d'équité des conseils (PAEC)
- 2 : Justification des indicateurs de rendement dans le Plan d'amélioration et
d'équité
des conseils