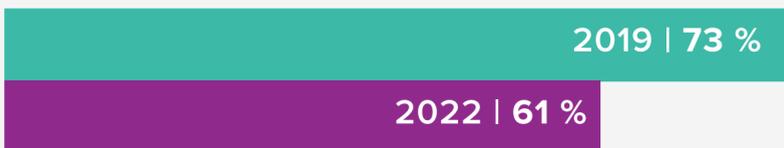


La santé mentale et le bien-être des élèves

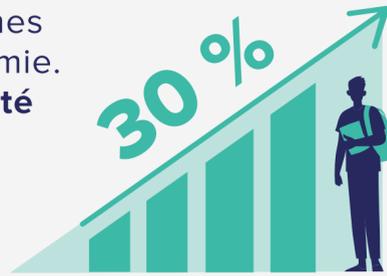


TROIS ANS APRÈS LE DÉBUT DE LA PANDÉMIE

Selon les réponses au **sondage annuel sur les écoles de l'Ontario (SAEO) 2022-2023**, les écoles financées par les fonds publics font face à une augmentation des problèmes de santé mentale, trois ans depuis le début de la pandémie. Plusieurs rapports montrent **un déclin général de la santé mentale des jeunes au Canada depuis 2019**.



Pourcentage des jeunes de 12 à 17 ans qui décrivent leur santé mentale comme très bonne ou excellente (Statistique Canada)



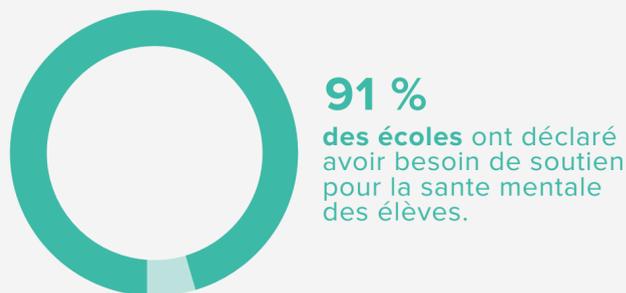
Pourcentage d'augmentation des visites aux urgences liées à l'automutilation chez les enfants et les jeunes
(Bureau de santé publique de Toronto)



Pourcentage des élèves qui ont déclaré ressentir un plus grand sentiment de déprime quant à l'avenir depuis la pandémie
(CAMH OSDUHS)

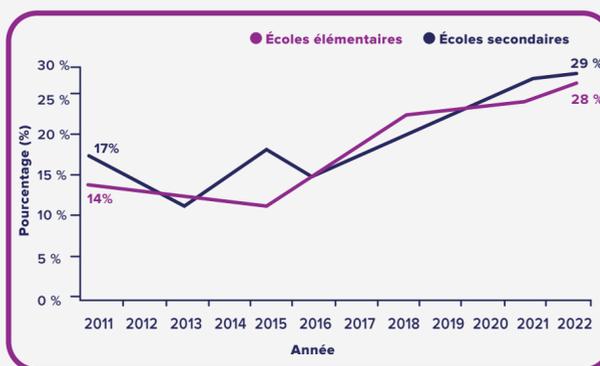
Pour déclarer le niveau de soutien nécessaire de la part **du ministère de l'Éducation et des conseils scolaires après la COVID-19**:

(SAEO 2022-2023)

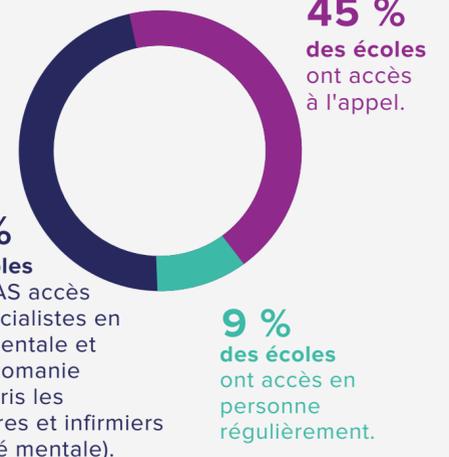


91 % des écoles ont déclaré avoir besoin de soutien pour la santé mentale des élèves.

L'accès aux professionnels en santé mentale est nécessaire pour soutenir le bien-être des élèves dans les écoles mais depuis 2011, le pourcentage des écoles SANS accès à des psychologues a doublé.



Pourcentage des écoles qui n'ont PAS des psychologues

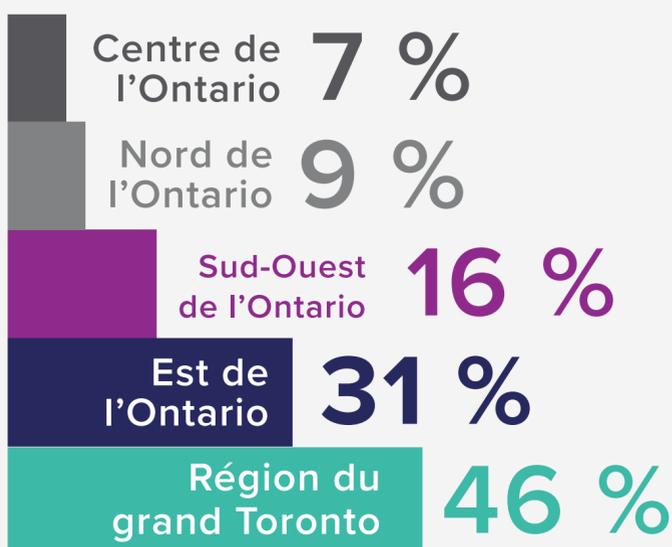


46 % des écoles n'ont PAS accès aux spécialistes en santé mentale et en toxicomanie (y compris les infirmières et infirmiers en santé mentale).

9 % des écoles ont accès en personne régulièrement.

Pourcentage des écoles qui ont accès en personne à des psychologues régulièrement à l'horaire

(SAEO 2022-2023)



Selon l'Organisation mondiale de la Santé, **les troubles de santé mentale chez les ados mènent souvent à l'âge adulte et seront la première cause d'invalidité dans le monde d'ici 2030**.

“Les troubles de santé mentale chez les élèves, les familles et le personnel ont considérablement augmenté. Il serait extrêmement bénéfique d'avoir, au minimum, une travailleuse ou un travailleur social et une ou un psychologue à temps plein (pas qu'une fois par semaine ou par mois) dans toutes les écoles.”

Direction d'école élémentaire, Sud-Ouest de l'Ontario

Les écoles de l'Ontario ont souligné **trois principaux messages pour le ministère de l'Éducation** pendant que nous nous préparons pour le reste de l'année scolaire 2022-2023.

- 1 Se concentrer sur le financement des ressources humaines, en particulier le personnel de soutien en santé mentale et en bien-être.
- 2 Accroître l'accès au soutien pour les familles et les communautés.
- 3 Reconnaître à quel point la pandémie a été difficile pour les communautés scolaires.

Le sondage annuel sur les écoles de l'Ontario (SAEO) 2022-2023 de People for Education fournit des informations et révèle des connaissances sur la performance des écoles. Le SAEO 2022-23 est le 26e sondage annuel des écoles élémentaires et le 23e sondage annuel des écoles secondaires en Ontario. Cette année scolaire 2022-23 du sondage ont reçu des réponses de 1 044 directions d'école dans les 72 conseils scolaires financés par les fonds publics en Ontario.