

# En attendant vérité et réconciliation

Un rapport d'étape sur l'enseignement autochtone dans les écoles publiques de l'Ontario



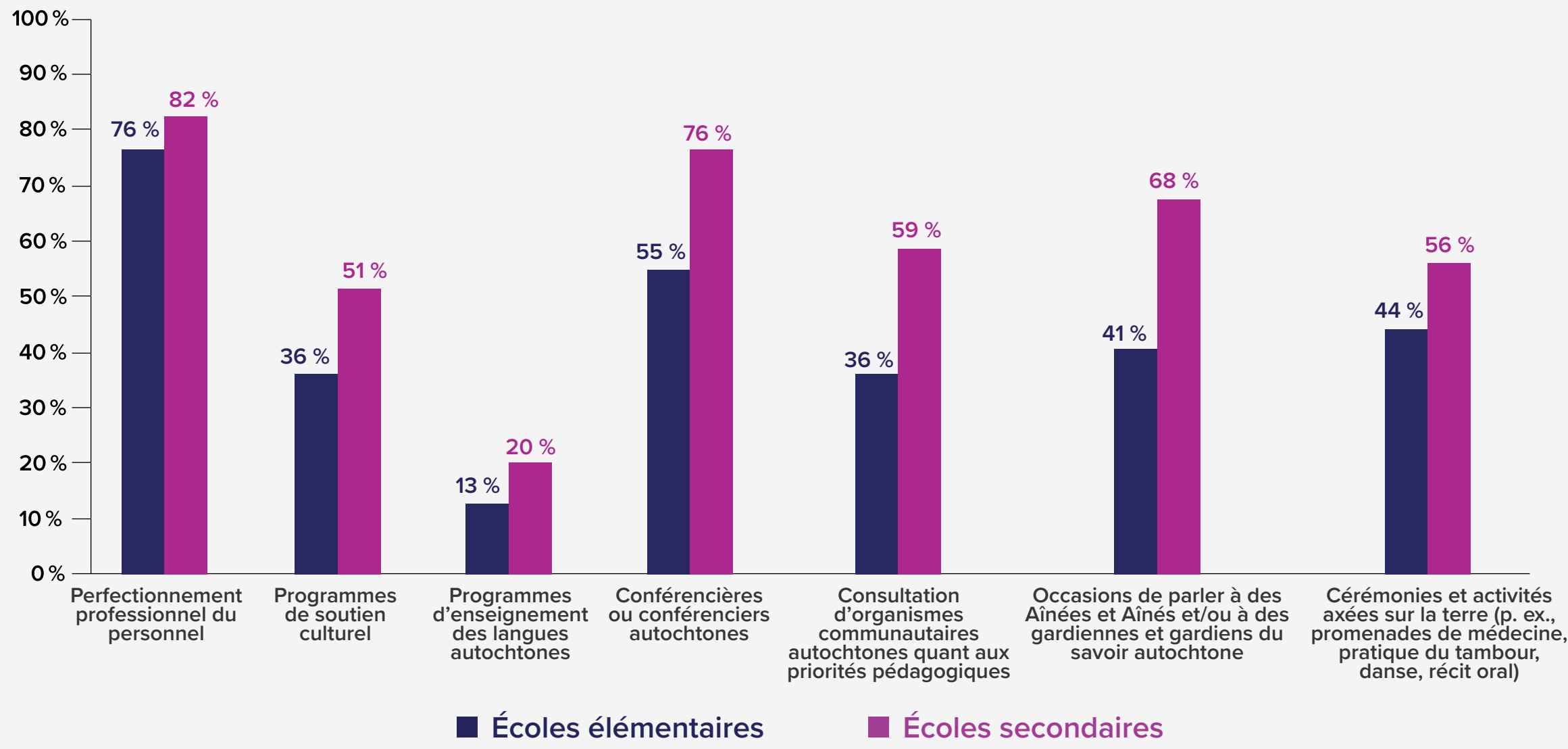
## Aperçu

Les écoles publiques en Ontario ont considérablement progressé dans la dernière décennie en ce qui concerne l'enseignement autochtone, mais il leur reste encore un long chemin pour réaliser les appels à l'action de la Commission de vérité et réconciliation (CVR).

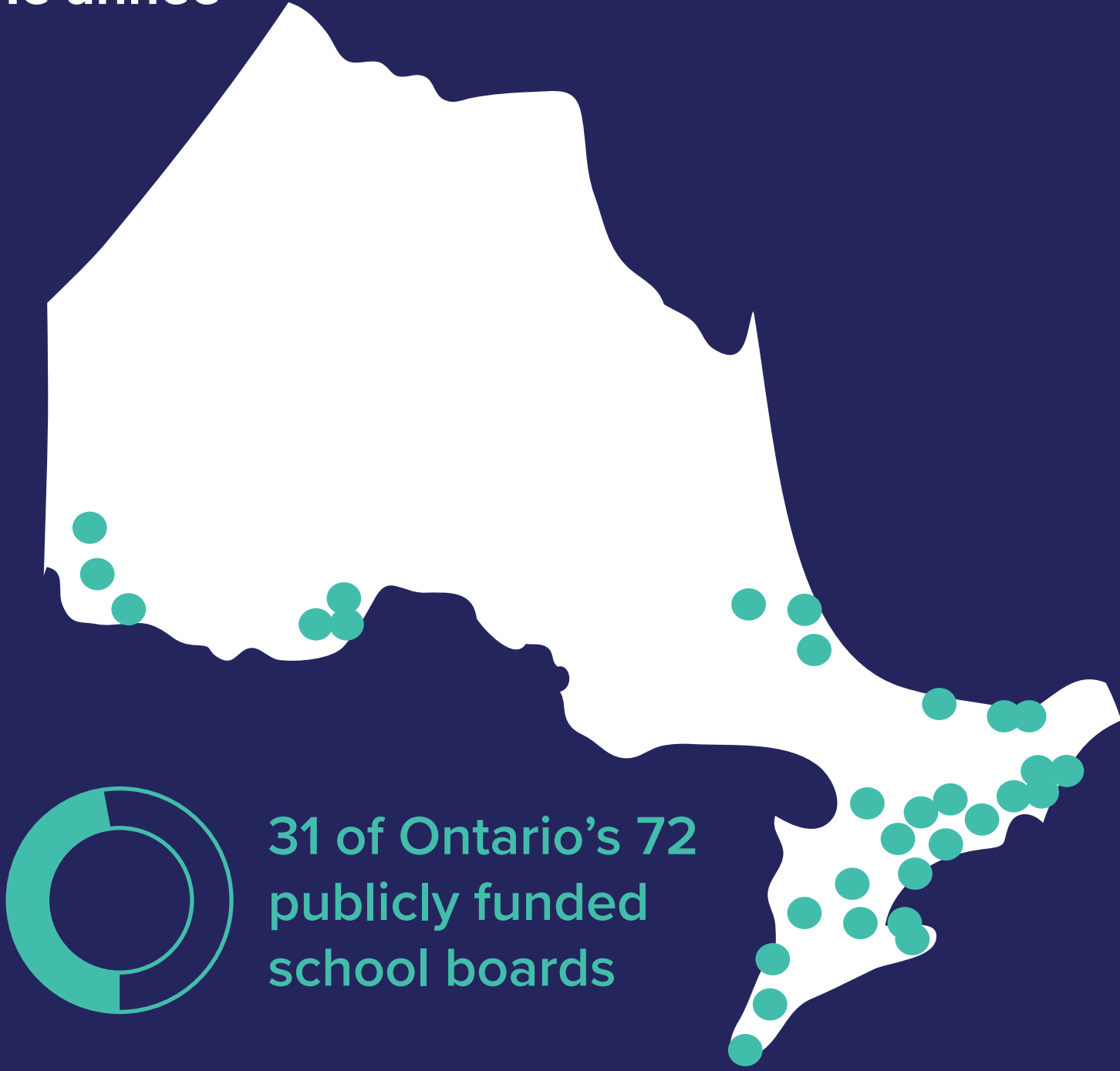
C'est une question de temps et de priorité. Nous disposons de si peu de temps pour les réunions de personnel que nous arrivons seulement à discuter des cours de mathématiques et de français/d'anglais. Il ne reste alors plus de temps pour le perfectionnement professionnel en études autochtones [ni pour] la CAP [communauté d'apprentissage professionnelle].

Direction d'école élémentaire, Est de l'Ontario

## Proportion d'écoles élémentaires et secondaires de l'Ontario offrant des activités d'enseignement autochtone



## Conseils scolaires de l'Ontario ayant rendu obligatoire un cours axé sur les Autochtones en 11e année

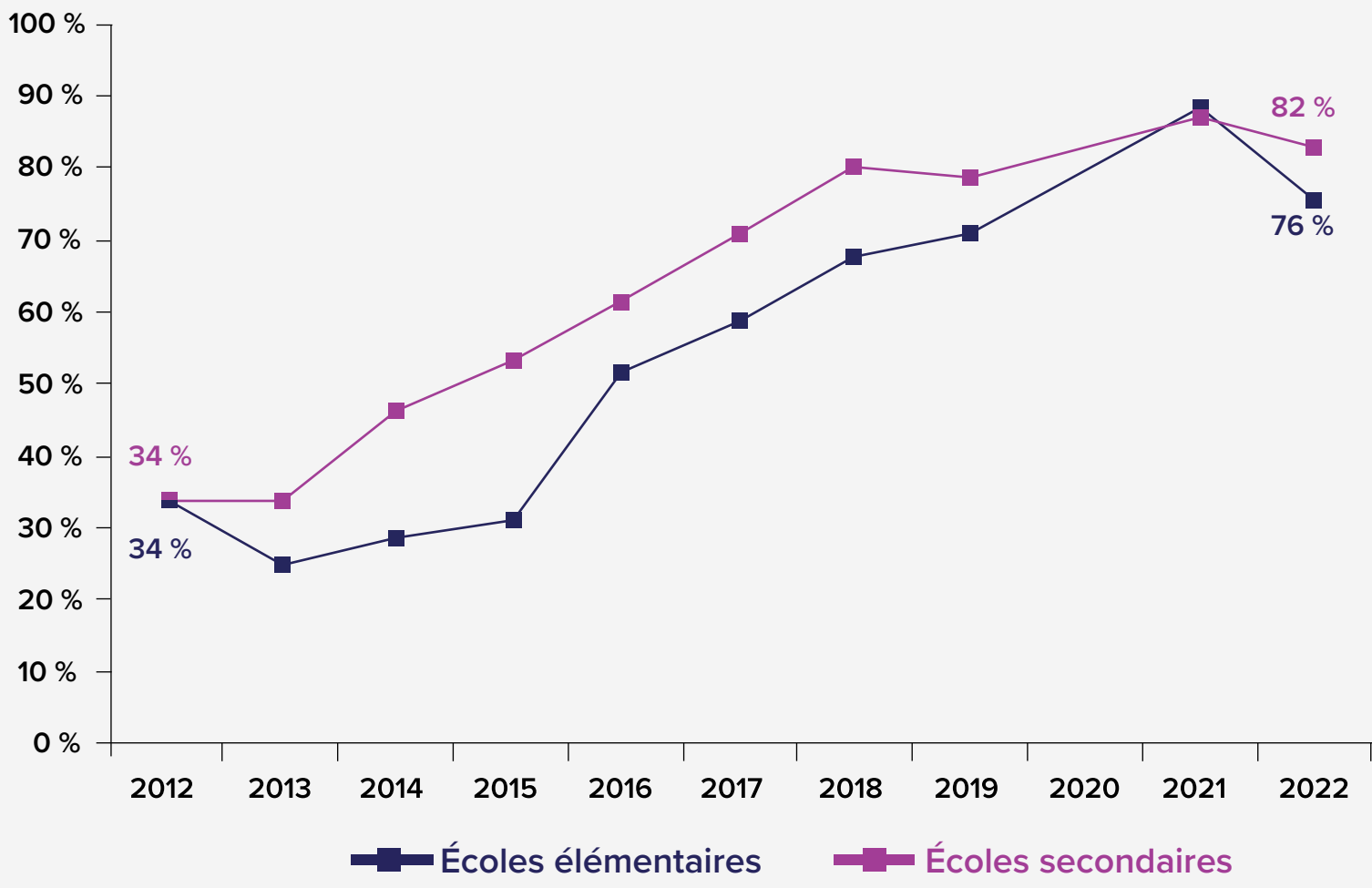


Source : Analyse par PFE des sites Web des conseils scolaires financés par les fonds publics de l'Ontario, mars 2023.

Nous avons un partenariat avec [nom de la communauté autochtone], dans le cadre duquel une personne d'origine autochtone spécialisée en intervention jeunesse se rend directement à notre école pour faire du mentorat, offrir de l'aide aux devoirs en mathématiques et en lecture, organiser des activités culturelles pendant et après les heures de classe et promouvoir de saines habitudes alimentaires. De plus, nous organisons ensemble un pow-wow à l'école, qui est devenu un des événements les plus attendus de l'année. Notre programme d'enseignement de l'oïjibwé continue de prendre de l'ampleur : chaque année, de plus en plus d'élèves choisissent l'oïjibwé plutôt que le français comme cours de langue seconde.

Direction d'école élémentaire, Nord de l'Ontario

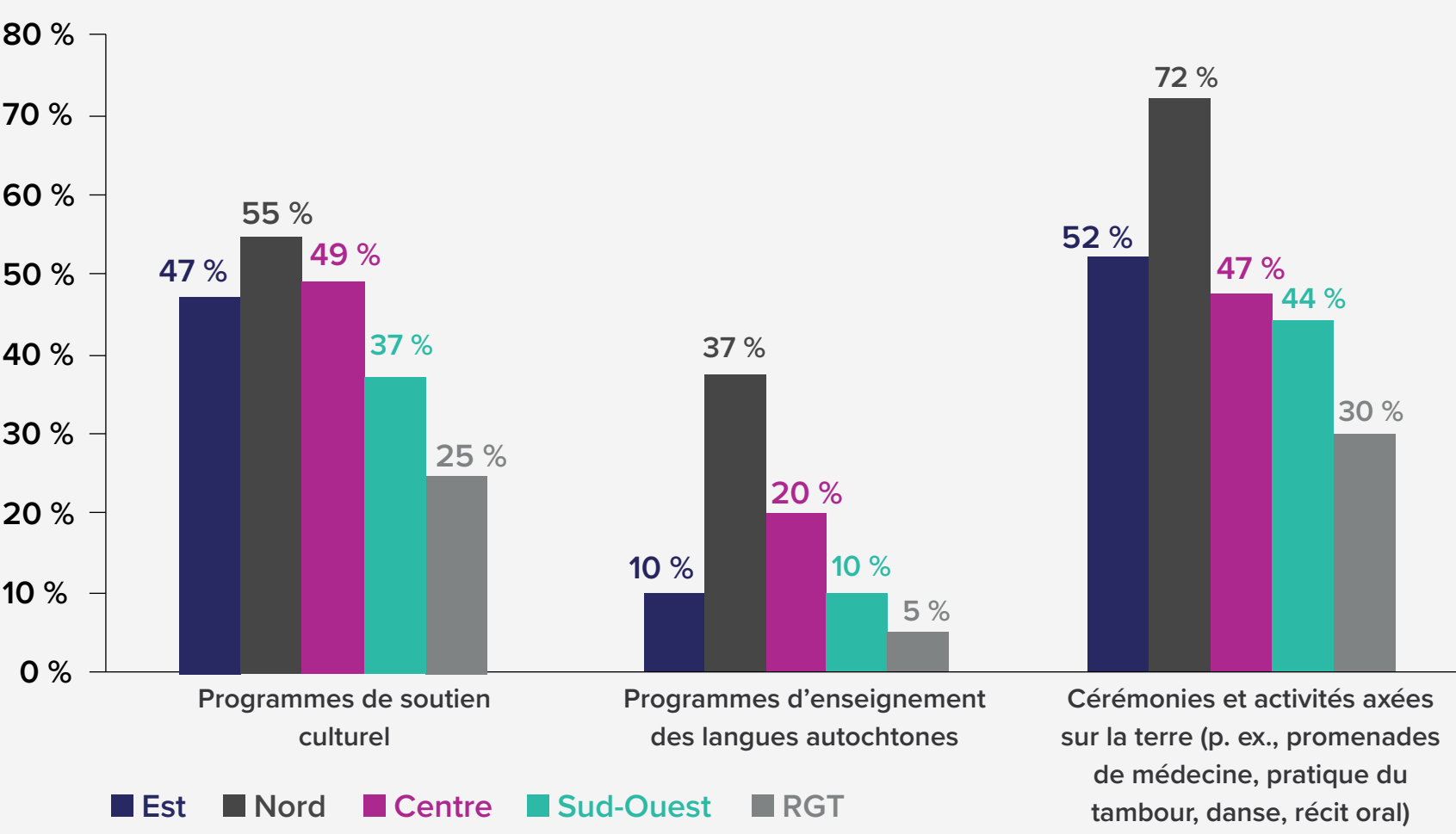
## Proportion d'écoles de l'Ontario offrant du perfectionnement professionnel sur l'enseignement autochtone



Nous avons un programme d'éducation physique en plein air pour l'ensemble des élèves des écoles élémentaires, qui amène les enfants à observer leur environnement d'un point de vue autochtone. L'un des parents de notre comité de verdissement des terrains d'école (qui assure la gestion d'un jardin pédagogique et qui collabore avec le personnel du cours d'éducation physique en plein air) est Autochtone et nous aide à réfléchir sur le monde et à le remettre en question.

Direction d'école élémentaire, RGT

## Variation de l'accès à l'enseignement autochtone entre les écoles de l'Ontario



## En attendant vérité et réconciliation

« C'est l'éducation qui nous a mis dans ce pétrin – le recours à l'éducation dans un contexte de pensionnats – et c'est l'éducation qui nous en sortira. »

L'honorable Murray Sinclair,  
Président de la Commission de vérité et réconciliation du Canada

Les appels à l'action de la Commission de vérité et réconciliation soulignent l'importance de l'enseignement autochtone pour tous les élèves, autochtones et non autochtones, de faire progresser l'objectif de vérité et de réconciliation du Canada. Bien que des progrès ont été réalisés en ce qui concerne l'enseignement autochtone dans les écoles publiques, le Canada a encore beaucoup de chemin à faire pour honorer les appels à l'action de la CVR en matière d'éducation.

## Recommandations pour soutenir le progrès

1. Rendre obligatoire, à l'échelle de la province, le cours d'études autochtones NBE/NBF3U au lieu du cours d'anglais/de français prévu en 11e année, et faire en sorte qu'un plus grand nombre d'écoles élémentaires et secondaires offrent des programmes d'enseignement des langues autochtones en fournissant le financement et les ressources nécessaires.
2. Dédier des fonds pour créer et pourvoir des postes dans les écoles, les conseils scolaires et le gouvernement ayant comme principale mission de promouvoir et de soutenir l'implantation de programmes efficaces et plus complets d'enseignement des langues et des modes de connaissance autochtones, de la maternelle à la 12e année.
3. Mettre sur pied un groupe de travail diversifié réunissant des Aînés et Aînées et des pédagogues autochtones de toutes les régions de l'Ontario pour aider le ministère de l'Éducation et les 72 conseils scolaires publics de la province à honorer les appels à l'action de la CVR en matière d'éducation.